

A cura di Francesco Comotti  
Andrea Maurizi Francesco Vitucci

# Manabō! Nihongo

## 学ぼう! にほんご 初級 1

Corso di giapponese per principianti  
Livello 1



LINGUE ZANICHELLI

A cura di Francesco Comotti  
Andrea Maurizi Francesco Vitucci

# Manabō! Nihongo

## 学ぼう!にほんご 初級 1

Corso di giapponese per principianti  
Livello 1

# INDICE GENERALE

Prefazione all'edizione italiana .....	9
Tavola hiragana.....	10
Tavola katakana.....	11

## Prima di cominciare <sup>がくしゅう</sup> 学習をはじめるまえに

1. 本書 <sup>ほんしょ</sup> で登場 <sup>とうじょう</sup> する人物 <sup>じんぶつ</sup> の紹介 <sup>しょうかい</sup> .....	12
2. 数 <sup>かず</sup> と呼び方 <sup>よいかた</sup> .....	14
3. あいさつ用語 <sup>ようご</sup> .....	15
4. 教室用語 <sup>きょうしつようご</sup> .....	15
5. 単語 <sup>たんご</sup> (身のまわりのもの).....	16

## Unità 1 わたしは ワンです。..... 17

わたしは ワンです。  
これ/それ/あれは <sup>ほん</sup> 本です。  
これは わたしの <sup>ほん</sup> 本です。

\*~は ...です。(18) \*これ/それ/あれ は ~ です。(20)  
\*これ/それ/あれは ~ の ... です。(22)

## Unità 2 ここは <sup>にほんごがっこう</sup> 日本語学校です。.....25

ここ/そこ/あそこは <sup>にほんごがっこう</sup> 日本語学校です。  
<sup>きょうしつ</sup> 教室は あちらです。  
この <sup>ほん</sup> 本は <sup>えん</sup> 500円です。

\*ここ/そこ/あそこ は ~ です。(26) \*~は こちら/そちら/あちらです。(26)  
\*この/その/あの ~は ...円です。(30)

## Unità 3 <sup>いま</sup> 今、<sup>なんじ</sup> 何時ですか。..... 33

わたしの <sup>かいしゃ</sup> 会社は 9時から 5時までです。  
ワンさんは <sup>まいあさ</sup> 毎朝 6時に <sup>お</sup> 起きます。  
ワンさんは <sup>けい</sup> きのう <sup>べんきょう</sup> 勉強しました。

\*~は ...時から ...時 まで です。(34) \*~に ...ます。(36)  
\*~ました。(38)

## Unità 4 わたしは <sup>ほっかいどう</sup> 北海道へ <sup>い</sup> 行きます。..... 41

きょうは <sup>なんがつ</sup> 何月 <sup>なんにち</sup> 何日ですか。  
わたしは <sup>ほっかいどう</sup> 北海道へ <sup>い</sup> 行きます。  
わたしは <sup>らいげつ</sup> 来月 <sup>ほっかいどう</sup> 北海道へ <sup>い</sup> 行きます。  
ワンさんは バスで <sup>うちへ</sup> うちへ <sup>かえ</sup> 帰りました。  
わたしは <sup>きょねん</sup> 去年 <sup>あに</sup> 兄と <sup>にほん</sup> 日本へ <sup>き</sup> 来ました。

- \*何月 何日 (42) \*～へ …移動表現 (行きます/来ます/帰ります) (43)  
 \*～で …へ 移動表現 (行きます/来ます/帰ります) (45)  
 \*～と …へ 移動表現 (46)

Unità 5 ご飯を 食べます。 ..... 49

ご飯を 食べます。  
 ワンさんは はしで ご飯を 食べます。  
 わたしは スーパーで 魚を 買いました。  
 いっしょに サッカーを しませんか。

- \*～を …ます。(50) \*～で …を …ます。(51) \*～で …を …ました。(52)  
 \*いっしょに …ませんか。 / …ましょう。(54)

Unità 6 夏は 暑いです。 ..... 57

夏は 暑いです。  
 大阪は にぎやかな 町です。  
 飛行機は 船より はやいです。  
 あの 店は 駅から 近いです。そして、おいしいです。

- \*形容表現 (1) (58) \*形容表現 (2) (61) \*～は …より …です。(62)  
 \*～です。そして、…です。(63) \*～ですが、…です。(63)

Unità 7 わたしは 海が 好きです。 ..... 65

わたしは 海が 好きです。  
 りんごと みかんと どちらが 好きですか。  
 横浜は 人が 多いです。

- \*～が 好きです。/～が 好きですから、…。(66)  
 \*～と …と どちらが …ですか。(68) \*～は …が …ます/です。(70)

Unità 8 あそこに ワンさんが います。 ..... 73

あそこに ワンさんが います。  
 あそこに 郵便局が あります。  
 わたしは 兄が 2人 います。  
 わたしは 日本に 1年 います。

- \*～います。/～あります。(74) \*～が …います。/…あります。(76)  
 \*～に …います。/…あります。/…かかります。(78)

Unità 9 かばんが ほしいです。 ..... 81

わたしは かばんが ほしいです。  
 わたしは 映画を 見たいです。  
 昼ご飯を 食べるに 行きます。  
 この ペンは 書きやすいです。

- \*～ほしいです。(82) \*～たいです。(83) \*～に 行きます/来ます/帰ります。(84)  
 \*～やすいです。/～にくいです。(86)



Unità 10 ご飯を 食べて います。 ..... 89  
ご飯を 食べて います。  
飛行機が 飛んで います。  
東京に 住んで います。  
めがねを かけて います。

\*～て います。(1) (90) \*～て います。(2) (92) \*～て います。(3) (94)

Unità 11 朝ご飯を 食べて、歯を みがいて、学校へ 行きます。 ..... 97  
朝ご飯を 食べて、歯を みがいて、学校へ 行きます。  
こちらに 座って ください。  
キムさんは やさしくて、きれいです。  
歯を みがいてから、寝ます。  
お酒を 飲みながら、話します。

\*～て、 …て、 …ます。(98) \*～て ください。(99) \*～は …て、 …です。(100)  
\*～て から、 …。(102) \*～ながら、 …。(103)

Unità 12 たばこを 吸わないで ください。 ..... 105  
ここで たばこを 吸わないで ください。  
かさを 持たないで、学校へ 来ました。  
教室では 日本語で 話さなければ なりません。  
カレーライスに します。

\*～ないで ください。(106) \*～ないで、 …。(108)  
\*～なければ なりません。(109) \*～に します。(111)

Unità 13 ここに 座っても いいです。 ..... 113  
ここに 座っても いいです。  
漢字で 書かなくても いいです。  
窓を 開けては いけません。  
ここに 座っても かまいません。  
ここに 座らなくても かまいません。

\*～ても いいです。 /～なくても いいです。(114) \*～ては いけません。(116)  
\*～ても かまいません。 /～なくても かまいません。(118)

Unità 14 わたしは キムさんに プレゼントを あげました。 ..... 121  
わたしは キムさんに プレゼントを あげました。  
わたしは キムさんに 中国語を 教えて あげました。  
わたしは ワンさんに プレゼントを もらいました。  
わたしは ワンさんに 中国語を 教えて もらいました。  
ワンさんが プレゼントを くれました。  
ワンさんが 中国語を 教えて くれました。

- \*～は …に 一を あげました。(122) \*～は …に 一を .. て あげました。(122)  
 \*～は …に 一を もらいました。(123) \*～は …に 一を .. て もらいました。(123)  
 \*～が …を くれました。(124) \*～が …を .. て くれました。(124)  
 \*(あなたは) だれに ～を あげましたか。(126)  
 \*(あなたは) だれに ～を もらいましたか。(126)

Unità 15 わたしの 趣味は サッカーを することです。.....129

わたしは 二十歳に なりました。  
 わたしの 趣味は サッカーを することです。  
 ワンさんは 日本語を 話すことが できます。  
 春に なると、花が 咲きます。

- \*～になります。／～くなります。(130) \*～は … ことです。(131)  
 \*～ ことが できます。(133) \*～と …。(135)

Unità 16 歌舞伎を 見た ことが あります。.....137

歌舞伎を 見た ことが あります。  
 日曜日は 映画を 見たり、美術館へ 行ったり します。  
 めがねを かけた まま、寝ています。  
 犬の 散歩を した あとで、ご飯を 食べます。

- \*～ ことが あります。(138) \*～たり、…たり します。(140)  
 \*～たまま、…。(141) \*～あとで、…。(142)

Unità 17 あした 新宿で 会う? .....145

あした 新宿で 会う?  
 ワンさんは すぐ 帰ると 言いました。  
 あした 雪が 降ると 思う。／思います。

- \*普通表現 (146) \*～と 言います。／言う。(148)  
 \*～と 思います。／思う。(149) \*～でしょう。／だろう。(152)

Unità 18 これは 母が 作った 服です。.....153

これは 母が 作った 服です。  
 寝る まえに、日記を 書きます。  
 台風が 来るから きょうは 帰った ほうが いいです。  
 京都へ 行った とき、桜を 見ました。

- \*連体修飾 (154) \*～まえに、…。(155) \*…ほうが いいです。(156)  
 \*～とき、…。(158)

Unità 19 雨が 降ったら、行きません。.....161

風邪を ひいて、学校を 休みました。  
 雨が 降ったら、行きません。  
 雨が 降っても、行きます。  
 あの 店は おいしいし、安いし、便利です。

\*〜て、…ました。(162) \*〜たら、…。(164) \*〜ても、…。(165)  
\*〜し、…し、一。／〜し、…から、一。(166)

Unità 20 窓<sup>まど</sup>が 閉<sup>し</sup>まって います。.....169

窓<sup>まど</sup>が 閉<sup>し</sup>まって います。  
窓<sup>まど</sup>が 開<sup>あ</sup>きます。／窓<sup>まど</sup>を 開<sup>あ</sup>けます。  
壁<sup>かべ</sup>に 絵<sup>え</sup>が かけ<sup>か</sup>けて あり<sup>あ</sup>ります。  
部屋<sup>へや</sup>を 明<sup>あか</sup>るく しま<sup>し</sup>ました。

\*自動詞・他動詞 (170) \*〜て います。(4) (171) \*〜て あります。(172)  
\*〜く します。／〜に します。(174)

Classificatori numerali ..... 178

Tablelle delle declinazioni verbali..... 180

Forma di cortesia e forma piana..... 182

Verbi transitivi e intransitivi..... 183

Glossario..... 184

## PREFAZIONE ALL'EDIZIONE ITALIANA

*Manabō! Nihongo* (volume 1) è stato pubblicato dall'editore Senmon Kyouiku nel 2005 per fornire le conoscenze grammaticali e lessicali utili al raggiungimento del livello 5 previsto dal *Japanese Language Proficiency Test* (JLPT N5). Il manuale presenta una struttura modulare divisa in unità tematiche corredate di esercizi che pongono l'accento sulle costruzioni sintattiche e sull'implementazione immediata di un ricco lessico. In particolare, nella sezione dedicata ai dialoghi e ai fumetti, il volume stimola la pratica del *rephrasing* e l'uso della lingua in situazioni di vita quotidiana attraverso l'immedesimazione con un gruppo di studenti stranieri in Giappone, ciascuno dei quali apprende la lingua con finalità diverse.

La struttura modulare di *Manabō! Nihongo* ha stimolato negli anni un feedback estremamente positivo da parte dei discenti stranieri tanto da spingere i curatori di questa edizione a volerlo adottare all'interno di percorsi didattici presso la scuola superiore di secondo grado e in corsi universitari. Lo sviluppo dell'interazione con il volume, però, ha portato i docenti coinvolti nel processo di localizzazione a voler arricchire la versione giapponese con osservazioni scaturite nell'ambito della propria didattica, cercando di rendere il volume più intuitivo senza alterarne l'impostazione pedagogica.

Per rendere l'interazione col testo più agevole, in questa edizione, *Manabō! Nihongo* contiene efficaci spiegazioni grammaticali aggiuntive per ogni sezione del volume. Sempre al fine di rendere più accessibile il manuale a chi si avvicina alla lingua giapponese da principiante, sono state inoltre inserite le consegne degli esercizi in italiano, spiegando nel dettaglio in quali situazioni usare le strutture e favorendo un'ambientazione veloce nei micro-contesti di utilizzo quotidiano della lingua. In questa sua nuova veste, il volume presenta anche la traduzione delle tavole e del glossario al fine di coadiuvare chi studia durante il processo di memorizzazione dei contenuti e nell'organizzazione del lavoro individuale.

Le unità del volume sono state curate come segue: unità 1-7 Francesco Vitucci, 8-14 Francesco Comotti, 15-20 Andrea Maurizi.

Il glossario è stato tradotto da p. 184 a p. 192 da Francesco Vitucci, e da p. 192 a 199 da Andrea Maurizi.

Le pagine introduttive al volume, le tavole dei kana e quelle finali sono state curate da Francesco Vitucci.

Gennaio 2019

Francesco Comotti  
Andrea Maurizi  
Francesco Vitucci





TAVOLA KATAKANA

カタカナ

ごじゅうおん  
五十音

※ローマ字の上段はヘボン式、下段は訓令式

ン	ワ	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ	タ	サ	カ	ア
n	wa	ra	ya	ma	ha	na	ta	sa	ka	a
		リ		ミ	ヒ	ニ	チ	シ	キ	イ
		ri		mi	hi	ni	chi	shi	ki	i
			ル	ユ	ム	フ	ヌ	ツ	ス	ク
			ru	yu	mu	fu	nu	tsu	su	ku
					フ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ
					hu	he	ne	te	se	ke
			レ		メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ
			re		me	he	ne	te	se	ke
	ヲ	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ
	wo	ro	yo	mo	ho	no	to	so	ko	o

リャ	ミャ	ヒャ	ニャ	チャ	シャ	キャ
rya	mya	hya	nya	cha	sha	kya
				tya	sya	
リュ	ミュ	ヒュ	ニュ	チュ	シュ	キュ
ryu	myu	hyu	nyu	chu	shu	kyu
				tyu	syu	
リョ	ミョ	ヒョ	ニョ	チョ	ショ	キョ
ryo	myo	hyo	nyo	cho	sho	kyo
				tyo	syo	

パ	バ	ダ	ザ	ガ
pa	ba	da	za	ga
ピ	ビ	ヂ	ジ	ギ
pi	bi	zi	zi	gi
		ディ		
		di		
プ	ブ	ヅ	ズ	グ
pu	bu	zu	zu	gu
		デュ		
		du		
ペ	ベ	デ	ゼ	ゲ
pe	be	de	ze	ge
ポ	ボ	ド	ゾ	ゴ
po	bo	do	zo	go

ピャ	ビャ	ヂャ	ジャ	ギャ
pya	bya	jya	jya	gya
		dya	zya	
ピュ	ビュ	ヂュ	ジュ	ギュ
pyu	byu	jyu	jyu	gyu
		dyu	zyu	
ピョ	ビョ	ヂョ	ジョ	ギョ
pyo	byo	jyo	jyo	gyo
		dyo	zyo	

はじめるまえに  
Prima di cominciare!

1. Personaggi principali

ワンミン  
王明



にほんごがっこうがくせい  
日本語学校の学生  
さいちゅうごくしゃんはい  
19歳・中国(上海)

La famiglia ospitante

たなか  
田中ひろし



ぼうえきがいしゃしゃちよう  
貿易会社の社長  
ワンのお父さんの友だち  
さい  
50歳

たなか  
田中みどり



つま  
妻  
さい  
48歳

たなかみちこ  
田中道子



むすめ  
娘  
さい  
21歳

Gli amici della scuola di giapponese

やまだいちろう  
山田一郎



にほんごせんせい  
日本語の先生  
さい  
26歳

パクミョンソク  
朴明淑



さいかんこく  
22歳・韓国

ビル



さい  
22歳・アメリカ

カルロス



さい  
20歳・ブラジル

リーチーミン  
李志敏



さい  
19歳・シンガポール

はじめるまえに  
Prima di cominciare!

2 . I numeri

0 れい/ゼロ      1 いち      2 に      3 さん

4 し/よん      5 ご      6 ろく      7 しち/なな

8 はち      9 く/きゅう      10 じゅう

11 じゅういち      12 じゅうに  
13 じゅうさん      14 じゅうし/じゅうよん  
15 じゅうご      16 じゅうろく  
17 じゅうしち/じゅうなな      18 じゅうはち  
19 じゅうく/じゅうきゅう      20 にじゅう

30 さんじゅう      40 よんじゅう      50 ごじゅう  
60 ろくじゅう      70 ななじゅう      80 はちじゅう  
90 きゅうじゅう      100 ひゃく

### 3. I saluti

1. おはよう／おはようございます
2. こんにちは
- 3.こんばんは
4. さようなら
5. ありがとう／ありがとうございます
6. すみません
7. <sup>ねが</sup>お願いします
8. <sup>しつれい</sup>失礼します
9. いただきます
10. ごちそうさま／ごちそうさまでした

### 4. Espressioni da usare in classe

1. <sup>はじ</sup>始めましょう
2. <sup>お</sup>終わりましょう
3. <sup>やす</sup>休みましょう
4. わかりますか  
…はい、わかります  
…いいえ、わかりません
5. <sup>いちど</sup>もう一度
6. いいです
7. だめです
8. <sup>きょうかしょ ひら</sup>教科書を開いてください
9. <sup>きょうかしょ</sup>教科書をしまってください
10. テスト (<sup>しけん</sup>試験) をします
11. <sup>しつもん</sup>質問がありますか
12. あとについて <sup>い</sup>言ってください
13. <sup>こた</sup>答え、<sup>れい</sup>例
14. <sup>なまえ</sup>名前、クラス



## 5. Vocaboli (身のまわりのもの)

けいたいでん わ  
携帯電話



おにぎり



コンビニ



じこくひょう  
時刻表



でんしゃ  
電車



えんぴつ



がっこう  
学校



こうしゅうでん わ  
公衆電話



ゆ  
お湯



えき  
駅



ちず  
地図



バス



ふでばこ  
筆箱



シャープペンシル



きょうしつ  
教室

まど  
窓

いす  
椅子

つくえ  
机

ドア



べんとう  
弁当



ちや  
お茶



カップラーメン



コーラ



かいさつぐち  
改札口

ろせんず  
路線図



ちかてつ  
地下鉄



タクシー



ボールペン



だい 第1課 ▶ わたしは ワンです。

わたしは ワンです。  
 これ/それ/あれは <sup>ほん</sup>本です。  
 これは わたしの <sup>ほん</sup>本です。



La frase semplice del tipo “は ... です” formata da soggetto (nome o pronome), posposizione は (che si pronuncia ‘wa’ e non ‘ha’) e seguita da nome del predicato (ワン、キムさん、かいしゃいん) e copula affermativa o negativa (です・ではありません) costituisce la struttura sintattica di base della lingua giapponese.

**Frase base**

Leggi le frasi e sostituisci i termini in blu con quelli nei riquadri colorati.

- 1 わたし は **ワン** です。  
がくせい   19さい   ちゅうごくじん
- 2 わたし は **かいしゃいん** ではありません。  
21さい   かんこくじん
- 3 あなた は **キムさん** ですか。  
せんせい   にほんじん

**Esercizi**

1 Formula le domande e le risposte utilizzando gli elementi forniti in (1), (2), (3) e (4).

例；<sup>れい</sup> 学生<sup>がくせい</sup> → はい / いいえ

- あなたは **学生**ですか。  
 ——はい、(わたしは) **学生**です。  
 ——いいえ、(わたしは) **学生**では ありません。

- (1) <sup>かいしゃいん</sup> 会社員 → はい      (2) 30 さい → いいえ  
 (3) <sup>じん</sup> アメリカ人 → いいえ      (4) キム (さん) → はい

2 Formula le domande e le risposte su professione, età e nazionalità utilizzando gli elementi forniti in (1), (2), (3), (4), (5) e (6).

例 1；<sup>れい</sup> ワン

- ワンさん**は **学生**ですか。  
 ——はい、(**ワンさん**は) **学生**です。

例；



ワン  
 がくせい  
 学生  
 19さい  
 ちゅうごく  
 中国

- 例 2；<sup>れい</sup> ワン・<sup>かいしゃいん</sup> 会社員  
 →**ワンさん**は **会社員**ですか。  
 ——いいえ、(**ワンさん**は) **会社員**では ありません。  
 (**ワンさん**は) **学生**です。



- (1) キム・<sup>がくせい</sup> 学生      (2) スタット・<sup>じん</sup> ベトナム人      (3) <sup>やまだ</sup> 山田・26 さい  
 (4) カルロス・<sup>かいしゃいん</sup> 会社員      (5) パク・<sup>がくせい</sup> 学生      (6) <sup>みちこ</sup> 道子・<sup>にほんじん</sup> 日本人



3 Formula le domande e le risposte su professione, età e nazionalità utilizzando gli elementi forniti in (1), (2), (3) e (4).

例 1 ; ワンさんは 学生です。(カルロス)

- A: ワンさんは 学生です。カルロスさんも 学生ですか。  
B: はい、カルロスさんも 学生です。

例 2 ; ワンさんは 学生です。(スタット)

- A: ワンさんは 学生です。スタットさんも 学生ですか。  
B: いいえ、スタットさんは 学生では ありません。  
スタットさんは 会社員です。

- (1) キムさんは 韓国人です。(パク)  
(2) スタットさんは 会社員です。(カルロス)  
(3) 山田先生は 26 さいです。(スタット)  
(4) 道子さんは 学生です。(パク)

4 Indovina l'identità utilizzando gli elementi forniti in (1), (2), (3) e (4).

例 ; 学生・19 さい・中国

→ 学生です。19 さいです。中国人です。だれですか。

—— ワンさんです

- (1) 学生・21 さい・韓国 (2) 会社員・25 さい・タイ  
(3) 学生・はたち・ブラジル (4) 学生・21 さい・日本

Dialoghi

- 1 A : はじめまして。わたしはワンです。どうぞよろしく。  
B : わたしはリーです。こちらこそよろしく。

- 2 A : 失礼ですが、お国はどちらですか。  
B : 中国です。

- 3 A : すみません、あの方はどなたですか。  
B : (あの方は) カルロスさんです。

Inserisci questi elementi nel dialogo

お仕事はなんですか  
おいくつですか

La frase semplice del tipo “は ... です” può essere formata anche dal pronome dimostrativo (これ・それ・あれ), la posposizione は ed essere seguita da un nome del predicato (えんぴつ、いす、まど、カメラのほん) con copula affermativa o negativa (です・ではありません).

**Frase base**

Leggi le frasi e sostituisci i termini in blu con quelli nei riquadri colorati.

- 1 これは えんぴつ です。 めがね
- 2 それは いす です。 つくえ
- 3 あれは まど です。 テレビ
- 4 これは カメラ の ほん です。 えいが・ざっし

これ      それ      あれ

**Esercizi**

1 Formula le domande e le risposte utilizzando gli elementi forniti in (1), (2), (3) e (4).

例1 ; 本

→これは 本ですか。  
 ——はい、それは 本です。



例2 ; 雑誌

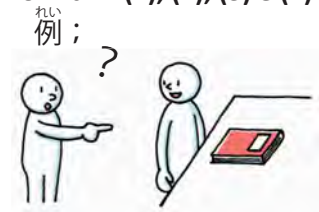
→これは 雑誌ですか。  
 ——いいえ、雑誌では ありません。それは 本です。



2 Formula le domande e le risposte utilizzando gli elementi forniti in (1), (2), (3) e (4).

例1 ; 本

→それは 本ですか。  
 ——はい、そうです。これは 本です。



例2 ; 雑誌

→それは 雑誌ですか。  
 ——いいえ、ちがいます。これは 本です。





3 Formula le domande e le risposte utilizzando gli elementi forniti in (1), (2), (3) e (4).

例；あれは **なん** ですか。  
 —あれは **テープ** です。



(1) ホワイトボード



(2) つくえ



(3) コンピューター

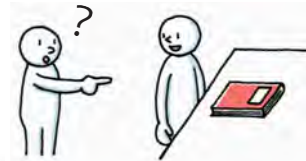


(4) たな

4 Formula le domande e le risposte utilizzando gli elementi forniti in (1), (2), (3) e (4).

例；それは **なん** の **ほん** ですか。  
 —これは **えいが** の **ほん** です。

例；本 (映画)



(1) テープ (日本語)



(2) CD (音楽)



(3) 新聞 (中国語)



(4) 雑誌 (コンピューター)

Dialoghi

A：これは**なん**の**テキスト**ですか。

B：**日本語**の**テキスト**です。

A：それも**日本語**の**テキスト**ですか。

B：いいえ、ちがいます。  
 これは**英語**の**テキスト**です。

Inserisci questi elementi nel dialogo

CD — **タイ**語のCD — **中国**語のCD  
 雑誌 — **自動車**の雑誌 — **バイク**の雑誌

Fallo tu!

Formula le domande come nell'esempio utilizzando le informazioni che trovi sotto.

～ですか、～ですか。

例；ボールペン・シャープペンシル

A：それはボールペンですか、シャープペンシルですか。

B：これはボールペンです。

- (1) **ほん**・**ざっし** (2) **ちゃ**・**みず** (3) **えいご**の**じしよ**・**ほんご**の**じしよ**  
 (4) 「ナ」・「メ」 (5) 「れ」・「わ」

La frase semplice del tipo “は ... です” può essere formata inserendo anche la posposizione の dopo un pronome personale (わたし) permettendo così di formare l’aggettivo possessivo (わたしの).

**Frase base**

Leggi le frasi e sostituisci i termini in blu con quelli nei riquadri colorati.

- 1 これは **わたし** の **とけい** です。 **ワンさん・かばん**
- 2 それは **わたし** の です。 **あの ひと**
- 3 あの **カメラ** は **わたし** の です。 **ラジオ・せんせい**

この その あの

**Esercizi**

1 Formula le domande e le risposte utilizzando gli elementi forniti in (1), (2) e (3).

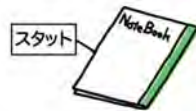
例1; ワン

- これは **ワンさん**の **とけい**ですか。  
 —はい、(これは) **ワンさん**の (**とけい**)です。



例2; あなた

- これは **あなた**の **とけい**ですか。  
 —いいえ、**わたし**の では ありません。**ワンさん**の です。



(1) スタット



(2) パク



(3) やま だ せんせい 山田先生

2 Formula le domande e le risposte utilizzando gli elementi forniti in (1), (2) e (3).

例; 帽子

- ワンさんの **ぼうし**は **どれ** ですか。  
 —**これ**です。



例;



(1) てちよう 手帳



(2) テキスト



(3) かばん

3 Formula le domande e le risposte utilizzando gli elementi forniti in (1), (2), (3) e (4).

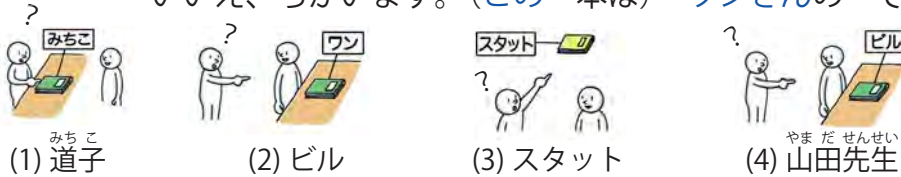
例1; ワン

→その本は **ワンの** ですか。  
 —はい、そうです。  
 (この本は) **ワンの** です。



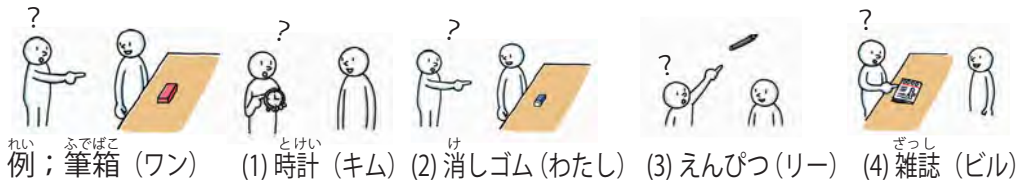
例2; あなた

→その本は **あなたの** ですか。  
 —いいえ、ちがいます。(この本は) **ワンの** です。



4 Formula le domande e le risposte utilizzando gli elementi forniti in (1), (2), (3) e (4).

例; その **筆箱** は **だれの** ですか。  
 — (これは) **ワンの** です。



Dialoghi

A: 趣味はなんですか。  
 B: サッカーです。あなたの趣味は?  
 A: 読書です。

Inserisci questi elementi nel dialogo



Presentati utilizzando come modello il testo a sinistra.

はじめまして。  
 わたしはキム ミヨンです。  
 かんこくのソウルからきました。  
 とうきょうだいがくのがくせい  
 です。  
 しゅみはピアノです。  
 どうぞよろしくおねがいします。

---



---



---



---



---



---

Leggi il dialogo!

どうぞ よろしく。

(<sup>くうこう</sup>空港で)

田 中：<sup>た なか</sup>あの一、ワンさんですか。

ワ ン：<sup>た なか</sup>はい、ワンです。田中さんですか。

田 中：<sup>た なか</sup>田中です。<sup>にほん</sup>日本へようこそ。

ワ ン：<sup>た なか</sup>はじめまして。どうぞよろしく。

田 中：<sup>つま</sup>はじめまして。こちらは妻のみどりと<sup>むすめ みちこ</sup>娘の道子です。

みどり：<sup>みちこ</sup>みどりです。どうぞよろしくおねがいします。

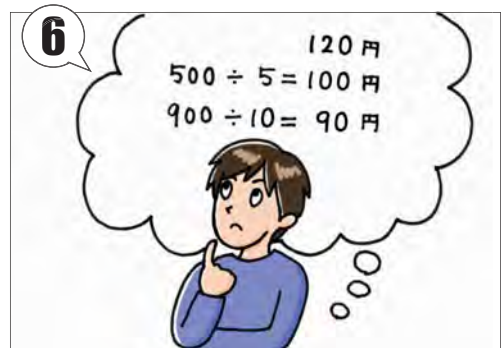
道 子：<sup>みちこ</sup>道子です。よろしくおねがいします。

ワ ン：<sup>みちこ</sup>こちらこそ。



# Leggi il fumetto!





ぶんぼうぐうば 文房具売り場はどこですか。










もの かぞ かつ  
物の数え方

Classificatori numerali: in giapponese si inserisce sempre l'elemento contato in una determinata categoria. Ricorda di studiare i classificatori per contare in modo efficace e corretto!

	Classificatori generici 		Persone 	Autoveicoli ed elettrodomestici 	Oggetti piatti privi di spessore 
?	いくつ	なんこ	なんにん	なんだい	なんまい
1	ひとつ	いっこ	ひとり	いちだい	いちまい
2	ふたつ	にこ	ふたり	にだい	にまい
3	みっつ	さんこ	さんにん	さんだい	さんまい
4	よっつ	よんこ	よにん	よんだい	よんまい
5	いつつ	ごこ	ごにん	ごだい	ごまい
6	むっつ	ろっこ	ろくにん	ろくだい	ろくまい
7	ななつ	ななこ	しちにん	ななだい	ななまい
8	やっつ	はっこ	はちにん	はちだい	はちまい
9	ここのつ	きゅうこ	きゅうにん	きゅうだい	きゅうまい
10	とお	じゅっこ	じゅうにん	じゅうだい	じゅうまい

	Oggetti lunghi e affusolati 	Animali (esclusi quelli di grandi dimensioni) 	Bicchieri (di bevande) 	Piani di edifici 	Libri, riviste e simili 
?	なんぼん	なんびき	なんばい	なんがい	なんさつ
1	いっぼん	いっぴき	いっばい	いっかい	いっさつ
2	にぼん	にひき	にはい	にかい	にさつ
3	さんぼん	さんびき	さんばい	さんがい	さんさつ
4	よんぼん	よんひき	よんばい	よんかい	よんさつ
5	ごぼん	ごひき	ごばい	ごかい	ごさつ
6	ろっぼん	ろっぴき	ろっばい	ろっかい	ろくさつ
7	ななぼん	ななひき	ななばい	ななかい	ななさつ
8	はっぼん	はっぴき	はっばい	はっかい	はっさつ
9	きゅうぼん	きゅうひき	きゅうばい	きゅうかい	きゅうさつ
10	じゅっぼん	じゅっぴき	じゅっばい	じゅっかい	じゅっさつ

A cura di Francesco Comotti, Andrea Maurizi, Francesco Vitucci

# Manabō! Nihongo 学ぼう!にほんご 初級 1

## Corso di giapponese per principianti Livello 1

*Manabō! Nihongo* è un corso per imparare il giapponese rivolto a principianti, che fornisce le conoscenze grammaticali e lessicali utili al raggiungimento del livello 5 previsto dal *Japanese Language Proficiency Test* (JLPT N5).

Ha una struttura modulare divisa in unità tematiche, con esercizi che pongono l'accento sulle costruzioni sintattiche e sull'acquisizione immediata di un ricco lessico. Tutti gli esercizi sono preceduti da un esempio. La sezione dedicata ai dialoghi e ai fumetti è un'ottima occasione per stimolare la pratica del *rephrasing* e l'uso della lingua in situazioni di vita quotidiana attraverso l'immedesimazione in un gruppo di studenti stranieri in Giappone, ciascuno dei quali apprende la lingua con finalità diverse.

Pubblicato per la prima volta nel 2005 dall'editore giapponese Senmon Kyōiku, questo corso si è dimostrato molto efficace per gli studenti stranieri. I curatori dell'edizione italiana lo hanno dapprima adottato nella versione originale per i propri percorsi didattici e poi arricchito con le osservazioni scaturite da queste esperienze, senza alterarne l'impostazione pedagogica.

In particolare, per facilitare gli studenti italiani sono stati introdotti:

- gli specchietti grammaticali in italiano tra un argomento e le frasi di esempio;
- le consegne degli esercizi in italiano;
- i tioletti in italiano;
- la traduzione in italiano delle tavole e del glossario.

**Francesco Comotti** insegna giapponese al Liceo Linguistico "Giovanni Falcone" di Bergamo.

**Andrea Maurizi** insegna Lingua e Letteratura giapponese presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

**Francesco Vitucci** insegna Lingua e Linguistica giapponese presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne dell'Università di Bologna.

### Le risorse digitali



[online.universita.zanichelli.it/manabou](https://online.universita.zanichelli.it/manabou)

A questo indirizzo sono disponibili le risorse digitali di complemento al libro.

COMOTTI\*MANABOU!NIHONGO

ISBN 978-88-08-72056-6



9 788808 720566  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 (60T)

Al pubblico € 25,00 •••

In caso di variazione Iva o cambiamento prezzo consultare il sito o il catalogo dell'editore

[www.zanichelli.it](http://www.zanichelli.it)