



INDICE

RINGRAZIAMENTI	IX
PREFAZIONE ALLA TERZA EDIZIONE	XI
PREFAZIONE ALLA SECONDA EDIZIONE DEL 2003	XV
PREFAZIONE ALLA PRIMA EDIZIONE DEL 1996	XVII
CAPITOLO 1	
L'EVOLUZIONE DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA	1
Le crocerossine italiane	1
Le infermiere volontarie di Croce Rossa	2
Le Infermiere professionali di Croce Rossa	5
Le Scuole Convitto	8
Evoluzione delle Scuole di formazione infermieristica	9
Nascita dei Collegi IPASVI	14
Formazione universitaria	15
Organizzazione del lavoro	16
La gestione del cambiamento	19
Il percorso verso una formazione europea	20
Dalla mansione alla prestazione	23
La competenza tecnica esclusiva e la Disciplina infermieristica	26
Attributi di una professione	27
La Disciplina infermieristica	28
CAPITOLO 2	
I CONCETTI FONDAMENTALI DELLA DISCIPLINA INFERMIERISTICA	33
Le conoscenze infermieristiche e gli schemi concettuali	33
Il concetto di uomo-persona	34
Il concetto di salute-malattia	38

Il concetto di ambiente-società	47
Analisi degli item singolarmente o in interconnessione	52
Il concetto di assistenza infermieristica	64
L'ambiente in relazione ai concetti fondamentali della Disciplina infermieristica	66
Ambiente e uomo-persona	67
Ambiente e salute-malattia	71
Ambiente e assistenza infermieristica	75
Il bisogno nell'assistenza infermieristica	76
Definizione di bisogno in ambito biofisiologico	76
Definizione di bisogno in ambito psicologico	77
Definizione di bisogno in ambito socio-economico	79
Definizione di bisogno nell'ambito dell'assistenza infermieristica	81

CAPITOLO 3

LA TEORIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA	85
Il Modello delle Prestazioni Infermieristiche	86
La prestazione infermieristica	87
<i>La prestazione infermieristica risolve un bisogno specifico</i>	87
<i>La prestazione infermieristica è un complesso di azioni coordinate</i>	90
<i>La prestazione infermieristica è un risultato</i>	93
Le azioni di ogni singola prestazione e gli atti previsti per ogni azione	95
<i>Gli elementi trasversali</i>	95
<i>La classificazione delle azioni</i>	96
<i>I destinatari dell'intervento infermieristico</i>	96
<i>La particolarità di alcune prestazioni infermieristiche</i>	97
Letture delle componenti del bisogno di assistenza infermieristica attraverso l'ambiente	97
<i>L'ambiente in relazione al bisogno di assistenza infermieristica all'interno del Modello delle Prestazioni Infermieristiche</i>	99
<i>L'ambiente e la risposta ai bisogni di assistenza infermieristica</i>	104
Rapporto tra infermiere e persona assistita	106
Individuazione delle azioni infermieristiche	109
<i>La 'classificazione' degli atti infermieristici e l'individuazione degli stessi</i>	113

CAPITOLO 4

METODOLOGIA PER L'APPLICAZIONE DEL MODELLO DELLE PRESTAZIONI INFERMIERISTICHE	127
La metodologia scientifica	128
La soluzione di problemi (problem solving)	128
Il metodo razionale di decisione (processo decisionale)	129
Il processo di assistenza infermieristica secondo il Modello delle Prestazioni Infermieristiche	131

Il piano di assistenza infermieristica	136
Elaborazione del piano di assistenza infermieristica	138
Esempio di un piano di assistenza infermieristica	139
Assistenza infermieristica come occupazione professionale	157
Da prestazione a prestazione infermieristica	158
CAPITOLO 5	
LA RICERCA SUL MODELLO DELLE PRESTAZIONI INFERMIERISTICHE	161
La ricerca infermieristica	161
La prima sperimentazione del Modello delle Prestazioni Infermieristiche in una realtà ospedaliera (1994)	164
Analisi dei dati e considerazioni finali sulla sperimentazione	181
Altre ricerche e applicazioni del Modello delle Prestazioni Infermieristiche	185
Il Modello nel <i>mondo</i> infermieristico	187
ALLEGATI	189
Allegato 1	
Contenuto dei programmi di "Principi amministrativi applicati alla professione" nelle Scuole della Regione Lombardia	191
Allegato 2	
Elenco tesi sul Modello delle Prestazioni Infermieristiche dall'A.A. 1988/1989 all'A.A. 1999/2000	197
Allegato 3	
Proposta di ordinamento didattico universitario relativamente al corso di diploma universitario in scienze infermieristiche	201
BIBLIOGRAFIA	221
INDICE ANALITICO	225