

Sommario

Introduzione	5
Capitolo primo	
<i>Il valore e il senso della riflessione bioetica nella società contemporanea</i>	11
1. Nuove urgenze educative, 11 - 2. Chi sei, bioetica?, 16 - 3. Pedagogia, etica e bioetica, 19	
Capitolo secondo	
<i>La bioetica in classe</i>	23
1. Educare alla bioetica: criticità e opportunità educative, 23 - 2. Criteri per un apprendimento significativo, 27 - 3. Strategie didattiche per competenze, 34 - 4. Un'idea di scuola per un'educazione alla bioetica, 41 - 5. Metodi didattici, 49	
Capitolo terzo	
<i>Evento bioetica. Dal proprio mondo interiore alla riflessione bioetica</i>	71
1. Un modello per una didattica generativa, 71 - 2. Fase 1 - <i>Nuova Atlantide</i> : il tempo della progettazione didattica, 76 - 3. Fase 2 - <i>Ercole al bivio</i> : il tempo della scelta, 86 - 4. Fase 3 - <i>Conosci te stesso</i> : il tempo della scoperta, 98 - 5. Fase 4 - <i>La Cura</i> : il tempo del laboratorio-bottega, 106 - 6. Fase 5 - <i>Agorà</i> : il tempo della costruzione di una società aperta, 118 - 7. Fase 6 - <i>Il ritorno a Itaca</i> : il tempo della critica per uno stile di vita autentico, 123	
Conclusioni	131
Bibliografia	135