

Indice

Prefazione , di <i>Margherita Spagnuolo Lobb, Silvia Tosi</i>	pag. 9
Ringraziamenti	» 13
Introduzione	» 15

Parte prima

1. Una terapia sensibile orientata al processo	» 21
1. Psicomotricità	» 21
2. Psicoterapia della Gestalt	» 25
3. Scelta di campo	» 27
4. Presenza, processo e consapevolezza	» 31
5. Il Sé	» 38
6. Lo sviluppo	» 45
7. L'ascolto	» 56
8. Funzioni di contatto	» 60
9. L'atto osservativo	» 63
10. La ricerca di senso	» 65
11. Creatività e gioco	» 67
12. Il setting	» 71
2. Infanzia	» 74
1. Integrazioni teoriche	» 75
2. Gioco	» 87
3. Osservazione	» 91
4. Setting e metodo	» 93

5. Ascolto e ricerca di senso	pag. 97
6. Zero-tre anni	» 107
7. Tre-sei anni	» 110
8. Sei-dodici anni	» 112
9. Genitori: scambi, accordi e limiti	» 116
3. Adolescenza	» 121
1. Adolescenza oggi	» 121
2. Le polarità dell'esperienza	» 124
3. Setting e esperienza terapeutica	» 126
4. Accordi e limiti: adolescenti e loro genitori	» 132
4. Età adulta	» 133
1. Giocare "da grandi"	» 133
2. Alleanza terapeutica	» 146
5. Affinità	» 147
1. Il mio lavoro bioenergetico con i bambini, di <i>Leonardo Moiser</i>	» 148
2. Per una cura filosofica, di <i>Chiara Mirabelli</i>	» 151

Parte seconda

1. Il gruppo che cura	» 159
1. Il gruppo d'aiuto psicomotorio, di <i>Lucrezia Bravo</i>	» 160
2. Gruppo/bambini a orientamento teatrale	» 167
3. Gruppo/adolescenti	» 173
4. Gruppo/adulti	» 177
2. Aiutare chi aiuta	» 179
1. Formazione in natura per operatori della relazione d'aiuto	» 179
2. La consulenza genitoriale nei servizi per l'infanzia, di <i>Alessandro Porcheddu</i>	» 181
3. Le educ-azioni	» 187
1. Pedagogia del corpo, di <i>Ivano Gamelli</i>	» 188
2. Luoghi educativi: riflessioni di Franco Lorenzoni	» 192
3. Educare fuori – La curiosità e il desiderio di bambine e bambini per la cura della città, di <i>Federica Cicu</i>	» 194

4. Gioco e corporeità: un terreno transculturale, di <i>Laura Pomari</i>	pag. 197
4. La cura di sé	» 201
1. Tantra e meditazione	» 201
2. Scienza e movimento	» 202
Conclusioni	» 205
Bibliografia	» 209
Sitografia	» 215

Appendici

1. Teorie della tradizione gestaltica	» 219
1. Il ciclo del contatto	» 219
2. Modalità di contatto e resistenze	» 223
2. Altri contributi teorici	» 226
1. Sistemi motivazionali	» 226
2. Corpo-mente e cervello	» 228
3. Presentazione di Marcello Cesa-Bianchi al libro <i>Bambini che chiedono aiuto</i>	» 233