

Indice

Premessa	pag.	9
Prefazione , di Ernesto Albanello	»	11
Contributi di rilievo , di Tiziana Di Sante	»	13
Postfazione , di Enzo Delle Monache	»	15
Abbreviazioni	»	17
1. Autismo: epidemiologia e diagnosi	»	19
1.1. Introduzione	»	19
1.2. Criteri diagnostici ed epidemiologia	»	19
1.3. Caratteristiche cliniche	»	20
1.4. Diagnosi	»	21
1.5. Cause	»	22
1.6. Conclusione	»	24
2. Strategie sociali	»	25
2.1. Introduzione al funzionamento sociale	»	25
2.2. Funzionamento sociale nel disturbo dello spettro autistico	»	25
2.3. Definizione della competenza sociale nei bambini con autismo	»	26
2.4. Menomazioni delle abilità AC, IMI e TT nei bambini autistici analizzate nello studio	»	27
2.5. Strategie sociali quotidiane e prove empiriche	»	28
2.6. Modelli non sociali dell'autismo	»	30
2.7. Modelli sociali	»	38
2.8. Ipotesi dell'alessitimia	»	40
2.9. Conclusioni	»	41

3. La centralità delle relazioni nell'autismo	»	42
3.1. Sintesi delle aree di interesse per la sperimentazione	»	42
3.2. L'importanza di sviluppare relazioni tra pari nel "gioco"	»	43
3.3. Programmi di intervento per migliorare il funzionamento sociale	»	44
3.4. Progettare ambienti di apprendimento inclusivi	»	45
3.5. Conclusione	»	46
 4. Metodo TER, Terapia Ecosistemica Relazionale: un codice comunicativo per superare la segregazione	»	47
4.1. Focus dello studio	»	47
4.2. Il metodo TER	»	47
4.3. Musicoterapia	»	52
4.4. Intervento di terapie assistite con i cavalli nelle abilità sociali	»	59
4.5. Arte-terapia	»	61
 5. La sperimentazione sul campo	»	63
5.1. Linee guida e finalità del progetto	»	63
5.2. Impostazione dello studio	»	63
5.3. Analisi dei dati	»	65
5.4. Risultati	»	69
 6. Analisi dei risultati: interventi di musicoterapia	»	70
6.1. I dati del gruppo di musicoterapia	»	70
 7. Analisi dei risultati: interventi assistiti con i cavalli	»	98
7.1. L'importanza della scelta del cavallo nella relazione terapeutica	»	98
7.2. Modalità di gestione degli animali nel progetto		
Naturalmente Diversi	»	103
7.3. Inserimento degli interventi assistiti con i cavalli nel progetto	»	104
7.4. Sessioni di parent training in IAA	»	104
7.5. Il lavoro con i ragazzi	»	110
 8. Discussione	»	117
8.1. I nuclei familiari	»	117
8.2. I soggetti coinvolti	»	121
8.3. Limiti e criticità	»	131
8.4. Riflessione	»	132
8.5. Possibili sviluppi	»	133

Allegati	
Allegato 1 – Introduzione al questionario	» 137
Allegato 2 – Schede di analisi funzionale, CBI, ZBI	» 145
Allegato 3 – Scheda di pre-adesione “Naturalmente Diversi”	» 151
 Ringraziamenti	 » 157
 Bibliografia	 » 159
Sitografia	» 162