

Indice

| | | |
|--|------|----|
| Prefazione, di <i>Mario Calabresi</i> | pag. | 7 |
| Introduzione | » | 9 |
| 1. Le giovani generazioni in Italia | » | 15 |
| 1. Chi sono i giovani oggi: Millennials e Generazione Z | » | 15 |
| 2. Generazioni a confronto: il crash intergenerazionale e le opportunità nel dialogo | » | 21 |
| 2. Il contesto in cui nasce il fenomeno dei NEET | » | 25 |
| 1. Definizione di NEET | » | 26 |
| 2. Scenario italiano ed europeo | » | 28 |
| 3. Non è un paese per (né di) giovani | » | 32 |
| 4. Talenti in fuga | » | 35 |
| 5. Il mismatch tra istruzione e lavoro | » | 36 |
| 6. Disuguaglianze di genere | » | 38 |
| 7. Immigrazione e lavoro | » | 39 |
| 8. La disoccupazione giovanile | » | 42 |
| 3. Il fenomeno NEET come deriva generazionale dei giovani di oggi | » | 45 |
| 1. Il senso del lavoro per i giovani | » | 45 |
| 2. NEET come possibile conseguenza di un disagio generazionale | » | 51 |
| 3. Le 5 tensioni scatenanti: MADEI (Marginalizzazione, Ansia, Disillusione, Entitlement, Idea di lavoro) | » | 52 |

| | |
|--|---------|
| 4. I 7 volti dei giovani NEET | pag. 57 |
| 1. Mappatura dei diversi profili | » 57 |
| 2. I Disillusi: speranze infrante e rabbia | » 62 |
| 3. Gli Ambiziosi: l'inseguimento del sogno perfetto | » 67 |
| 4. I Sabbatici: fermarsi per capire la direzione | » 73 |
| 5. I Sacrificati: tra cura e rinunce personali | » 79 |
| 6. I Fragili: combattere contro le proprie paure | » 85 |
| 7. I Disorientati: bloccati dall'imbarazzo della scelta | » 90 |
| 8. Gli Svincolati: fuori dagli schemi, liberi dai vincoli | » 96 |
| 9. Sintesi schematica dei profili | » 101 |
| | |
| 5. Come intervenire in ottica risolutiva: spunti di riflessione per famiglie, istruzione, aziende, politica | » 103 |
| 1. Sinergia generazionale come chiave di volta | » 105 |
| 2. Strategie <i>ad hoc</i> per i diversi profili | » 107 |
| 3. I Disillusi: agire su rivalorizzazione del lavoro e fiducia | » 108 |
| 4. Gli Ambiziosi: agire sul bilanciamento di ambizione e realismo | » 113 |
| 5. I Sabbatici: agire su consolidamento e legittimazione della pausa | » 118 |
| 6. I Sacrificati: agire sul sostegno per chi si prende cura degli altri | » 122 |
| 7. I Fragili: agire sul supporto per superare le barriere emotive | » 127 |
| 8. I Disorientati: agire su guida e orientamento | » 133 |
| 9. Gli Svincolati: agire su immaginario e strutturazione | » 138 |
| | |
| Conclusioni | » 144 |
| | |
| Ringraziamenti | » 147 |
| | |
| Bibliografia e letture consigliate | » 149 |