

Indice

Presentazione pag. 9
di *Francesca Silvia Rota*

Introduzione » 13

1. Patto di alleanza tra famiglia, scuola e società civile per aiutare il giovane a diventare adulto, di *Guido Lazzarini* » 13
2. Il piano dell'opera, di *Antonella Forte* » 16

Parte prima La difficoltà di diventare adulti nella società moderna

- 1. Verso l'Altro. Fattori di rischio e protezione nello sviluppo dell'ingaggio sociale in adolescenza** » 23
di *Andrea Dughera, Chiara Marellò, Marco Gonella*
 1. La sofferenza psichica di adolescenti e giovani adulti: cenni epidemiologici » 24
 2. La sofferenza psicologica: una descrizione del fenomeno » 26
 3. La costruzione delle risorse psichiche nello sviluppo » 28
 4. In adolescenza: il ruolo dell'ingaggio sociale » 31
 5. Quando qualcosa non funziona » 34
 6. Conclusioni » 35
- Bibliografia » 36

| | |
|---|---------|
| 2. Diventare adulti nella società complessa e individualista: difficoltà a costruire una identità coerente e un pensiero critico | pag. 41 |
| di <i>Guido Lazzarini</i> | |
| 1. Percorsi di crescita dell'adolescente/giovane oggi: tra libertà nelle scelte e stati di incertezza | » 41 |
| 2. Linee strutturali della società individualista | » 43 |
| 3. Profili comportamentali orientati da principi di individualismo | » 47 |
| 4. I costi della costruzione dell'identità sociale e del pensiero critico | » 50 |
| Bibliografia | » 56 |
| 3. Neet: il valore di un acronimo come esigenza di quantificazione e individuazione seminale di un bisogno | » 59 |
| di <i>Sara Borri, Luigi Bollani</i> | |
| 1. Fattori Paese influenti sul contenimento della diffusione dei Neet. Stabilità politica ed esperienze di prevenzione permanente | » 59 |
| 2. Teen vs Neet: una nuova modalità integrata di approccio | » 63 |
| 3. Il fenomeno Neet e i suoi dati | » 67 |
| 4. Molteplicità della condizione di Neet: verso un'esigenza di nuova classificazione | » 74 |
| 5. Il peso sulla società dell'indifferenza rispetto alla condizione di Neet | » 77 |
| Bibliografia | » 79 |
| 4. L'orientamento formativo: quale ruolo possibile nella prevenzione della dispersione? | » 81 |
| di <i>Carmela Lecci, Claudia Piergallini, Paola Lazzarini</i> | |
| 1. Introduzione | » 81 |
| 2. L'orientamento formativo: una nuova sfida per la scuola italiana | » 82 |
| 3. Riflessioni conclusive | » 88 |
| Bibliografia | » 89 |

Parte seconda
Una sfida per trasformare i limiti in potenzialità:
l'alleanza tra Flank Motivator e Neet

| | |
|--|---------|
| 1. Il mondo dei Neet | pag. 93 |
| di <i>Fabrizio Floris</i> | |
| 1. Introduzione | » 93 |
| 2. Il cammino verso la condizione dei giovani nella condizione di Neet | » 94 |
| 3. Il peso emotivo dell'essere giovani nella condizione di Neet | » 95 |
| 4. L'impatto sociale ed economico dei Neet | » 97 |
| 5. I giovani nella condizione di Neet e la crisi della salute mentale | » 98 |
| 6. Il ruolo della tecnologia e dei social media nel disimpegno dei giovani nella condizione di Neet | » 99 |
| 7. Possibili soluzioni e politiche di intervento | » 101 |
| 8. Conclusioni | » 102 |
| Bibliografia | » 104 |
| | |
| 2. Riconnettere è un'azione complessa: l'arte di saper accompagnare | » 106 |
| di <i>Elisabetta Demarchi, Antonella Forte</i> | |
| 1. Introduzione | » 106 |
| 2. RiconNEETtersi: il progetto | » 107 |
| 3. L'accompagnamento come arte di cura | » 109 |
| 4. RiconNEETtersi: le attività e i ragazzi incontrati | » 110 |
| 5. Un possibile modello di intervento | » 113 |
| 6. Conclusioni | » 115 |
| Bibliografia | » 115 |
| | |
| 3. Il gruppo come risorsa per ridurre il rischio di ritirarsi dalla vita | » 117 |
| di <i>Giuliana Berardo</i> | |
| 1. Introduzione | » 117 |
| 2. La percezione del sé | » 118 |
| 3. Individuo – Gruppo | » 120 |

| | |
|---|----------|
| 4. Il gruppo come risorsa | pag. 124 |
| 5. Conclusioni | » 127 |
| Bibliografia | » 128 |
| 4. Verso una nuova progettualità: il Flank Motivator, il ruolo dell'adulto testimone | » 130 |
| di <i>Emilia Caizzo</i> | |
| 1. La progettualità come disponibilità al cambiamento | » 130 |
| 2. Il Flank motivator: come nasce l'idea di questa figura | » 132 |
| 3. Le molteplici competenze dei Flank Motivator | » 137 |
| 4. Il Flank Motivator: adulto testimone come attivatore di speranze | » 139 |
| 5. Conclusioni | » 143 |
| Bibliografia | » 144 |
| 5. Flank Motivator: una nuova figura professionale? | » 147 |
| di <i>Sabrina Berlini, Letizia Lemmo, Sara Rizzo</i> | |
| 1. Flank Motivator: la ricchezza della diversità | » 147 |
| 2. Il bagaglio comune | » 148 |
| 3. L'internazionalità | » 150 |
| 4. Dimensioni del gruppo delle Flank | » 151 |
| 5. Approfondimento di conoscenze pregresse e nuove | » 153 |
| 6. Flank come "Ponte" | » 153 |
| 7. I punti di fragilità | » 154 |
| Bibliografia | » 156 |
| Gli autori | » 157 |