## INDICE

retazione. Misurare per valutare, di Antonello Zangrandi	pag.	11
ntroduzione	<b>»</b>	15
. Contabilità e bilancio nelle aziende pubbliche	<b>&gt;&gt;</b>	23
1.1. L'azienda pubblica e il ruolo del bilancio	<b>&gt;&gt;</b>	23
1.2. Il sistema contabile tradizionale	<b>&gt;&gt;</b>	29
1.3. La contabilità generale	<b>&gt;&gt;</b>	34
1.4. La contabilità direzionale	<b>&gt;&gt;</b>	39
1.5. I bilanci negli enti pubblici	<b>&gt;&gt;</b>	44
1.5.1. Bilancio finanziario e bilancio economico	<b>&gt;&gt;</b>	44
1.5.2. Bilancio di previsione e bilancio consuntivo	<b>&gt;&gt;</b>	45
1.5.3. Bilancio di cassa e bilancio di competenza	<b>&gt;&gt;</b>	46
1.5.4. Bilancio annuale e bilancio pluriennale	<b>&gt;&gt;</b>	47
1.5.5. Bilancio dell'azienda e bilancio consolidato	<b>&gt;&gt;</b>	47
1.6. L'armonizzazione contabile	<b>&gt;&gt;</b>	48
1.7. Considerazioni conclusive sulla contabilità e il controllo	<b>»</b>	51
. Il bilancio degli Enti locali	<b>&gt;&gt;</b>	54
2.1. Il bilancio autorizzativo e i suoi scopi	<b>&gt;&gt;</b>	54
2.2. Le rilevazioni contabili e il risultato di amministrazione	<b>&gt;&gt;</b>	59
2.3. Gli schemi di bilancio	<b>&gt;&gt;</b>	65
2.4. Una ricerca empirica: il processo di armonizzazione con-		
tabile negli Enti locali	<b>&gt;&gt;</b>	72
2.4.1. L'esigenza di riformare il sistema contabile degli		
Enti locali	<b>&gt;&gt;</b>	73

	2.4.2. Il contenuto della riforma	pag.	75
	2.4.3. Metodologia dello studio	<b>&gt;&gt;</b>	77
	2.4.4. I risultati della ricerca	<b>&gt;&gt;</b>	78
	2.4.5. Discussione e conclusione	<b>&gt;&gt;</b>	82
	2.5. Una ricerca empirica: il FCDE	<b>&gt;&gt;&gt;</b>	83
	2.5.1. Background teorico	<b>&gt;&gt;</b>	84
	2.5.2. Aspetti tecnici del Fondo Crediti di Dubbia Esigi-		
	bilità	<b>&gt;&gt;</b>	85
	2.5.3. Metodologia di ricerca	<b>&gt;&gt;</b>	87
	2.5.4. Risultati e discussione	<b>&gt;&gt;</b>	89
	2.5.5. Conclusione	<b>&gt;&gt;</b>	98
3.	. Il bilancio delle Regioni	<b>&gt;&gt;</b>	100
	3.1. Poteri e funzioni delle Regioni	<b>&gt;&gt;</b>	100
	3.2. L'ordinamento contabile delle Regioni	<b>&gt;&gt;</b>	103
	3.3. I nuovi principi contabili	<b>&gt;&gt;</b>	106
	3.4. Bilancio, responsabilità, equilibri	<b>&gt;&gt;</b>	115
	3.5. Il bilancio consolidato	<b>&gt;&gt;</b>	118
	3.6. Una ricerca empirica: gli strumenti contabili di pro-		
	grammazione e controllo – il caso della Regione Emi-		
	lia-Romagna	<b>&gt;&gt;</b>	123
	3.6.1. La programmazione: il DEFR	<b>&gt;&gt;</b>	124
	3.6.2. Revisione e gestione: i fondi	<b>&gt;&gt;</b>	129
	3.6.3. Il controllo: rendiconto e indicatori di bilancio	<b>&gt;&gt;</b>	132
4.	. Il bilancio delle aziende sanitarie	<b>&gt;&gt;</b>	136
	4.1. L'azienda sanitaria pubblica	<b>&gt;&gt;&gt;</b>	136
	4.2. L'ordinamento contabile per gli enti del SSN	<b>&gt;&gt;</b>	139
	4.2.1. Il bilancio della GSA	<b>&gt;&gt;</b>	140
	4.2.2. Il bilancio dell'azienda	<b>&gt;&gt;</b>	142
	4.2.3. Il bilancio consolidato del SSR	<b>&gt;&gt;</b>	143
	4.3. Il bilancio economico e gli schemi di bilancio	<b>&gt;&gt;</b>	144
	4.3.1. Lo schema di stato patrimoniale	<b>&gt;&gt;</b>	146
	4.3.2. Lo schema di conto economico	<b>&gt;&gt;</b>	150
	4.3.3. Lo schema di rendiconto finanziario	<b>&gt;&gt;</b>	154
	4.3.4. La nota integrativa e di relazione sulla gestione	<b>&gt;&gt;&gt;</b>	159
	4.4. La certificabilità del bilancio	<b>&gt;&gt;</b>	161
	4.5. Una ricerca empirica: la rendicontazione non finanziaria	<b>&gt;&gt;</b>	167
	4.5.1. Rendicontazione non finanziaria e settore sanitario	<b>&gt;&gt;</b>	168
	4.5.2. Il framework teorico della ricerca	<b>&gt;&gt;</b>	170
	4.5.3. Materiali e metodi	<b>&gt;&gt;</b>	173

		4.5.4. Risultati e discussione	pag.	174
		4.5.5. Implicazioni teoriche e pratiche	<b>»</b>	177
		4.5.6. Considerazioni finali	<b>»</b>	178
5.	II b	ilancio degli atenei	<b>&gt;&gt;</b>	180
		La managerializzazione delle università	<b>&gt;&gt;</b>	180
	5.2.	Autonomia e controllo	<b>&gt;&gt;</b>	183
		Il nuovo impianto contabile degli atenei	<b>&gt;&gt;</b>	186
	5.4.	I documenti contabili di programmazione	<b>&gt;&gt;</b>	189
		5.4.1. Il budget economico	<b>&gt;&gt;</b>	191
		5.4.2. Il budget degli investimenti	<b>&gt;&gt;</b>	193
	5.5.	I documenti contabili di rendicontazione	<b>&gt;&gt;</b>	194
		5.5.1. Il conto economico	<b>&gt;&gt;</b>	195
		5.5.2. Lo stato patrimoniale	<b>&gt;&gt;</b>	197
		5.5.3. Il rendiconto finanziario	<b>&gt;&gt;</b>	200
	5.6.	Una ricerca empirica: analisi di bilancio e indicatori	<b>&gt;&gt;</b>	201
		5.6.1. Accountability e data-benchmarking	<b>&gt;&gt;</b>	202
		5.6.2. Caratteristiche contabili e gestionali degli atenei	<b>&gt;&gt;</b>	204
		5.6.3. L'analisi di bilancio	<b>&gt;&gt;</b>	206
		5.6.4. Riclassificazione del bilancio	<b>&gt;&gt;</b>	207
		5.6.5. Gli indici di bilancio	<b>&gt;&gt;</b>	212
		5.6.6. Conclusione	<b>&gt;&gt;</b>	214
6.		ilancio degli istituti scolastici	<b>&gt;&gt;</b>	216
	6.1.	L'autonomia scolastica in Italia: principi, governance e		
		sfide operative	<b>&gt;&gt;</b>	216
		La programmazione strategica e finanziaria nelle scuole	<b>&gt;&gt;</b>	220
		Il programma annuale: caratteristiche e struttura	<b>&gt;&gt;</b>	222
	6.4.	La rendicontazione: il conto consuntivo	<b>&gt;&gt;</b>	227
		6.4.1. Il conto finanziario	<b>&gt;&gt;</b>	228
		6.4.2. Il conto patrimoniale	<b>&gt;&gt;</b>	230
	<i>-</i> -	6.4.3. Allegati al conto consuntivo	<b>&gt;&gt;</b>	232
	6.5.	Il sistema dei controlli	<b>&gt;&gt;</b>	235
		6.5.1. Il ruolo del Collegio dei Revisori dei Conti 6.5.2. Principi e strumenti per lo svolgimento dei	<b>&gt;&gt;</b>	236
		controlli	<b>&gt;&gt;</b>	238
	6.6.	Una ricerca empirica: un modello di valutazione e con-		
		trollo per le scuole	<b>&gt;&gt;</b>	241
		6.6.1. Il controllo di gestione negli istituti scolastici:		2.1.1
		struttura, processi e obiettivi	<b>&gt;&gt;</b>	244
		6.6.2. Il budget e il reporting	<b>&gt;&gt;</b>	245
		9		

6.6.3. La contabilità analitica	pag.	248
6.6.4. Gli indicatori per il controllo di gestione	<b>&gt;&gt;</b>	250
6.6.5. La valutazione della qualità	<b>&gt;&gt;</b>	252
Bibliografia	<b>»</b>	255