

Indice

Introduzione, di <i>Luisa Zecca, Paola Perucchini</i>	pag.	7
---	------	---

Prima parte

1. Perché discutere per imparare e insegnare? di <i>Luisa Zecca</i>	»	15
2. La discussione come strategia per imparare a pensare, di <i>Giordana Szpunar, Patrizia Sposetti</i>	»	30
3. Modelli e strumenti di analisi della discussione come strategia didattica disciplinare, di <i>Andrea Zini, Chiara Bertolini, Silvia Funghi, Laura Landi</i>	»	43

Seconda parte

1. ODIS (Osservazione della DIScussione) in classe, di <i>Luisa Zecca, Paola Perucchini</i>	»	71
2. Tipologia, costruzione e controllo del sistema di categorie ODIS, di <i>Andrea Zini, Claudia Fredella</i>	»	88
3. Dall'informazione al dato di ricerca, di <i>Andrea Zini</i>	»	118

Terza parte

1. La discussione filosofica nella scuola dell'infanzia, di <i>Lara Didonè, Luisa Zecca</i>	»	147
---	---	-----

2. La discussione filosofica nella scuola primaria, di <i>Beatrice Carbè, Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar</i>	pag. 163
3. La discussione matematica nella scuola primaria. Discutere per riflettere sulla complessità di un processo di stima, di <i>Silvia Funghi</i>	» 180
4. La discussione nella scuola primaria. La storia, di <i>Claudia Fredella</i>	» 203
5. La discussione scientifica nella scuola primaria. Discutere per comprendere i fenomeni fisici, di <i>Laura Landi</i>	» 222
6. La discussione nella scuola primaria. La geografia, di <i>Stefano Piastra, Claudia Fredella</i>	» 239
7. Discutere per comprendere un testo visivo, di <i>Andrea Zini</i>	» 259
8. La discussione per l'apprendimento della Fisica e della Chimica nella scuola secondaria di secondo grado, di <i>Eleonora Aquilini, Ugo Cosentino, Serena Goracci</i>	» 295
9. La discussione a scuola, all'incrocio tra insegnamento, sviluppo professionale e ricerca didattica. Alcune riflessioni conclusive, di <i>Chiara Bertolini</i>	» 316
Gli autori	» 323