

## Indice

<b>Prefazione</b> , a cura di Unicef	pag.	7
<b>1. Sull'urgenza di rimettere i diritti al centro</b> , di <i>Emiliano Macinai e Irene Biemmi</i>	»	9
<b>2. I diritti dell'infanzia nel Sistema integrato 0-6.</b> <b>Dagli <i>Orientamenti '91</i> ad oggi nella prospettiva</b> <b>di una continuità educativa potenziata</b> , di <i>Andrea Bobbio</i>	»	20
<b>3. Ragazzini che migrano soli. Pericoli, diritti ed</b> <b>emancipazione dei MSNA</b> , di <i>Luca Agostinnetto</i>	»	32
<b>4. La partecipazione come strategia per praticare</b> <b>i diritti dell'infanzia</b> , di <i>Elisabetta Biffi e Chiara</i> <i>Carla Montà</i>	»	47
<b>5. (S)parlare onlife: hate speech, flame wars e flussi</b> <b>comunicativi nel web sociale</b> , di <i>Stefano Pasta</i>	»	62
<b>6. "Fare spazio" ai diritti: il modello della common</b> <b>hall. Esperienze di ricerca a Nairobi e Palermo</b> , di <i>Anna Rita Piazza</i>	»	79
<b>7. Narrare le differenze nell'infanzia, per educare</b> , di <i>Cosimo Di Bari</i>	»	93

<b>8. Educazione sessuale come diritto umano: principi, finalità e contenuti di un approccio olistico, di Irene Scierra</b>	pag.	110
<b>9. L'orientamento formativo in chiave di genere: diritti e pari opportunità nelle discipline STEM, di Dalila Maria Esposito</b>	»	125
<b>10. Una conclusione aperta al futuro, di Emiliano Macinai e Irene Biemmi</b>	»	140
<b>Autori e Autrici</b>	»	148