## Indice

Prefazione, di Enrico Giovannini	pag.	11
Introduzione. Giovani e sostenibili, di Fabio Insenga	<b>&gt;&gt;</b>	15
Prima parte		
I giovani italiani e la sostenibilità.		
L'indagine		
1. I giovani italiani e la sostenibilità. Perché un'inda-		
gine?	<b>&gt;&gt;</b>	21
1.1. Dall'indifferenza strisciante all'indifferenza rivendi-		
eata?	<b>&gt;&gt;</b>	21
1.2. Perché i giovani?	<b>»</b>	23
2. L'indagine su duemila giovani	<b>»</b>	26
2.1. Gli interrogativi principali	<b>&gt;&gt;</b>	26
2.2. Gli obiettivi monitorati	<b>&gt;&gt;</b>	27
2.3. Giovani, quasi una nebulosa	<b>&gt;&gt;</b>	28
2.4. Le sfere di coinvolgimento	<b>&gt;&gt;</b>	29
2.5. I Profili	<b>&gt;&gt;</b>	32
2.6. Il campione	<b>&gt;&gt;</b>	36
2.7. Raccolta e trattamento delle risposte	<b>»</b>	38
3. I giovani e il tema della sostenibilità. Quanto lo cono-		
scono. Come lo percepiscono	<b>&gt;&gt;</b>	40
3.1. La conoscenza dell'Agenda UN2030	<b>&gt;&gt;</b>	40
3.2. Il tramonto dell'ESG	<b>&gt;&gt;</b>	44
3.3. I profili semantici della Sostenibilità Ambientale e So-		
ciale	<b>»</b>	45
3.4 Gli obiettivi sociali non sono tutti uguali	<b>&gt;&gt;</b>	50

4. La percezione del futuro	pag.	54	
4.1. Il futuro come percorso individuale e sociale	<b>&gt;&gt;</b>	55	
4.1.1. Futuro e merito	<b>&gt;&gt;</b>	55	
4.1.2. Una lotta tra generazioni?	<b>&gt;&gt;</b>	57	
4.1.3. Tra nomadismo e radici	<b>&gt;&gt;</b>	60	
4.1.4. La vita di relazione e i figli	<b>&gt;&gt;</b>	63	
4.1.5. Lavoro e azienda nel proprio futuro	<b>&gt;&gt;</b>	66	
4.2. Le preoccupazioni sul futuro personale e dell'Italia	<b>&gt;&gt;</b>	68	
4.3. Alberi sofferti e privi di foreste	<b>&gt;&gt;</b>	72	
4.4. Un nuovo protagonista, l'Intelligenza Artificiale	<b>&gt;&gt;</b>	74	
4.5. Il ritorno del nucleare	<b>&gt;&gt;</b>	77	
5. Il Personal Engagement dei giovani nella sostenibilità			
sociale	<b>&gt;&gt;</b>	81	
5.1. Un <i>engagement</i> personale alto e a macchia di leopardo	<b>&gt;&gt;</b>	82	
5.2. I fattori sociali del Personal Engagement	<b>&gt;&gt;</b>	84	
6. Il Professional Engagement dei giovani nella sostenibi-			
lità sociale	<b>&gt;&gt;</b>	100	
6.1. Un Professional Engagement sofferto	<b>&gt;&gt;</b>	100	
6.2. Alcune variabili. Genere, titolo di studio, pubblico vs			
private	<b>&gt;&gt;</b>	103	
7. Lo Organizational Engagement. Giovani, aziende e or-			
ganizzazioni nella Sostenibilità	<b>&gt;&gt;</b>	117	
7.1. Organizzazioni e aziende: un coinvolgimento tiepido	<b>&gt;&gt;</b>	118	
7.2. Organizational Engagement ambientale	<b>&gt;&gt;</b>	121	
7.3. Organizational Engagement sociale	<b>&gt;&gt;</b>	122	
8. Lo Institutional Engagement tra luci (poche) e ombre			
(molte)	<b>&gt;&gt;</b>	137	
8.1. Úna attenzione decisamente blanda	<b>&gt;&gt;</b>	138	
8.2. Percezione del coinvolgimento istituzionale. I fattori			
sociodemografici	<b>&gt;&gt;</b>	147	
9. Una sintesi finale	<b>&gt;&gt;</b>	157	
9.1. Dall'indifferenza strisciante all'indifferenza rivendi-			
cata	<b>&gt;&gt;</b>	157	
9.2. Quanto e cosa si sa della sostenibilità	»	157	
9.3. La percezione del futuro	<b>&gt;&gt;</b>	158	
9.4. Il coinvolgimento personale ( <i>Personal Engagement</i> )	»	159	

9.5. Il coinvolgimento professionale ( <i>Professional Engagement</i> )	naa	159
9.6. Il coinvolgimento organizzativo ( <i>Organizational Engagement</i> )	pag.	160
9.7. Il coinvolgimento istituzionale ( <i>Institutional Engagement</i> )	»	161
Seconda parte Attrarre e valorizzare i talenti, investire sul fut I progetti e le strategie delle imprese	uro.	
1. Una casa per i giovani: il piano di company social		
housing, di Edison	<b>&gt;&gt;</b>	165
1.1. Giovani e questione abitativa in Italia	<b>&gt;&gt;</b>	165
1.2. Dall'analisi del bisogno alla risposta innovativa	<b>&gt;&gt;</b>	166
<ul><li>1.3. "Una casa per i giovani": descrizione del programma</li><li>1.4. La Young Community: laboratorio di sviluppo e for-</li></ul>	<b>»</b>	167
mazione	<b>&gt;&gt;</b>	168
1.5. I benefici del programma	<b>&gt;&gt;</b>	169
1.6 Il piano assunzioni di Edison	<b>&gt;&gt;</b>	170
1.7. Testimonianza: la storia di Federica Terranova	<b>&gt;&gt;</b>	170
2. Futuro sostenibile: coltivare il talento delle nuove ge-		
nerazioni, di <i>Gruppo FS</i>	<b>&gt;&gt;</b>	173
2.1. Le persone al centro: diversità generazionale e di genere per la crescita sostenibile	<b>»</b>	173
2.2. Attrarre e sviluppare i talenti: strategie e approcci innovativi	<b>»</b>	174
2.3. Il Nuovo Development Center e la valorizzazione dei giovani laureati	<b>»</b>	176
2.4. Women in Motion: superare gli stereotipi nelle professioni tecniche	<b>»</b>	177
2.5. L'ecosistema di iniziative per la valorizzazione dei		1.70
giovani talenti	<b>»</b>	179
2.6. Risultati e prospettive future	<b>&gt;&gt;</b>	180
3. Infrastrutture digitali e giovani: costruire ponti per una sostenibilità sociale inclusiva, di <i>INWIT</i>	<b>»</b>	182
3.1. INWIT: un business intrinsecamente sostenibile	<i>&gt;&gt;</i>	182
3.2. Una rete di opportunità: come le infrastrutture digitali	//	102
impattano sulla vita delle giovani generazioni	<b>»</b>	184

3.3. Università connesse: abilitare il futuro dell'istruzione			
superiore	pag.	184	
3.4. Cultura digitale: musei e spazi culturali a misura di gio-	1 0		
vani	<b>&gt;&gt;</b>	185	
3.5. Smart City, Smart Life: le città del futuro per i giovani			
di oggi	<b>&gt;&gt;</b>	186	
3.6. Ripopolamento digitale: nuova vita per i borghi italiani	<b>&gt;&gt;</b>	187	
3.7. Conclusioni: verso un futuro digitalmente inclusivo			
per le nuove generazioni	<b>&gt;&gt;</b>	188	
4. Women Shape the Future: promuovere il talento fem-			
minile nelle discipline STEM, di Philip Morris Italia	<b>&gt;&gt;</b>	190	
4.1. Philip Morris in Italia: innovazione e sostenibilità per			
un futuro senza fumo	<b>&gt;&gt;</b>	190	
4.2. Philip Morris Institute for Manufacturing Competen-			
ces: un hub per la formazione e l'innovazione	<b>&gt;&gt;</b>	192	
4.3. Il gender gap nelle discipline STEM: una sfida per l'in-			
novazione	<b>&gt;&gt;</b>	194	
4.4. Women Shape the Future: struttura e obiettivi dell'hacka-			
thon	<b>&gt;&gt;</b>	195	
4.5. I risultati e i progetti vincitori	<b>&gt;&gt;</b>	196	
4.6. Innovazione, sostenibilità e gender equality: prospet-			
tive future	<b>&gt;&gt;</b>	198	
5. Pomellato Virtuosi: formare i talenti dell'alta gioielle-			
ria italiana tra tradizione e innovazione, di Pomellato	<b>&gt;&gt;</b>	200	
5.1. Tradizione orafa e innovazione responsabile: la visione			
strategica di Pomellato	<b>&gt;&gt;</b>	200	
5.2. Pomellato Virtuosi: un investimento nella sostenibilità			
sociale e nel futuro dell'artigianato	<b>&gt;&gt;</b>	202	
5.3. Il percorso di Pomellato Virtuosi: la nascita di una fu-			
cina per giovani talenti	<b>&gt;&gt;</b>	203	
5.4. Un modello formativo integrato: dalla base all'alta spe-			
cializzazione	<b>&gt;&gt;</b>	204	
5.5. L'evoluzione di Pomellato Virtuosi: una realtà in piena			
espansione	<b>&gt;&gt;</b>	205	
5.6. Risultati e prospettive: un modello di successo per il			
futuro dell'alta gioielleria	<b>&gt;&gt;</b>	207	

6. Poste Italiane e il futuro dei giovani: formazione, inclu-		
sione e il Premio TG Poste come piattaforma di lancio per		
<b>nuovi talenti</b> , di <i>Poste Italiane</i>	pag.	209
6.1. Investire sulle persone: la visione strategica di Poste		
Italiane	<b>&gt;&gt;</b>	210
6.2. La formazione continua dei dipendenti e la connes-		
sione tra scuola e impresa	<b>&gt;&gt;</b>	211
6.3. Nuove voci dell'informazione: il premio giornalistico		
TG Poste	<b>&gt;&gt;</b>	212
6.4. I programmi di orientamento e lo sviluppo di compe-		
tenze trasversali	<b>&gt;&gt;</b>	214
6.5. Verso il futuro: investire nelle persone	<b>&gt;&gt;</b>	216
6.6. Tra le aziende con il maggior numero di assunzioni	<b>&gt;&gt;</b>	217
6.7. I percorsi per i neoassunti	<b>&gt;&gt;</b>	218
7. GoBeyond: l'imprenditorialità come motore di innova-		
zione sostenibile, di Sisal	<b>&gt;&gt;</b>	220
7.1. L'innovazione responsabile come driver strategico: il		
percorso di Sisal verso un futuro sostenibile	<b>&gt;&gt;</b>	220
7.2. GoBeyond: un programma di trasformazione sociale	<b>&gt;&gt;</b>	222
7.3. Academy e Community: costruire un ecosistema inte-		
grato per i giovani innovatori	<b>&gt;&gt;</b>	223
7.4. L'impatto misurabile di GoBeyond: otto anni di sup-		
porto all'imprenditorialità	<b>&gt;&gt;</b>	226