

Indice

<i>Excusatio</i> in esergo	pag.	7
Introduzione	»	11
1. Educazione e pathos: bivio o sinossi?	»	15
1.1 Il <i>pathos</i> all'origine della cura	»	15
1.2 Essere pro-sociali è vantaggioso	»	17
1.3 Neotenia e plasticità umana	»	21
1.4 La scoperta del pensiero morale: un espediente educativo utile alla specie	»	24
1.5 A.A.A. Apatia, Anestesia, Alessitimia	»	27
1.6 Le tecnologie stanno cambiando l'educazione?	»	30
1.7 Il futuro dell'educazione e dell'istruzione tra rischi ed opportunità	»	35
2. Aporie educative del nostro tempo: la crisi di Pai(n)deia	»	
2.1 L'evoluzione dei sistemi familiari nell'ultimo mezzo secolo	»	39
2.2 Genitori “spazzaneve”: la famiglia come luogo “protetto ma non sicuro”	»	44
2.3 I danni della famiglia “negoziale-affettiva”	»	48
2.4 La vera pandemia: la crisi di modelli educativi	»	51
2.5 La dispersione educativa degli adulti	»	
3. Dentro la rete del rischio educativo	»	55
3.1 La relazione con le tecnologie: un'abitudine sempre più precoce	»	55
3.2 Alterazioni neuro-psico-biologiche da esposizione agli schermi: implicazioni educative	»	57

3.3 Social-ansia, competizione e immagine di sé	pag.	61
3.4 La recessione del desiderio all'origine del disagio adolescenziale	»	66
3.5 La scoperta della sessualità in rete	»	69
3.6 I pericoli della rete: sviluppo di comportamenti antisociali (bullismo, cyberbullismo)	»	73
4. Tempi di mutamenti: cosa dovrebbe fare l'educazione oggi?	»	77
4.1 Sostenere la genitorialità nella famiglia che cambia: quali consapevolezze?	»	77
4.2 Accompagnare lo sviluppo di temperamento, carattere e personalità	»	81
4.3 Costruire "cerniere educative": per una nuova alleanza tra famiglia, scuola e comunità	»	84
4.4 Allevare "senza rete": liberare l'educazione dalle tecnologie	»	87
4.5 Allenare emozioni: la "semeiotica educativa" per leggere i segni dei comportamenti evolutivi	»	90
4.6 Insegnare a distinguere un bisogno da un desiderio nell'epoca delle gratificazioni istantanee	»	92
4.7 Leggere lo sviluppo dell'affettività e dell'identità in adolescenza	»	95
4.8 Riscrivere il ruolo delle madri nell'educazione di genere	»	98
4.9 Educare all'empatia: una questione profonda	»	103
4.10 Imparare a sbagliare: errare non è solo umano, è necessario	»	105
4.11 Utilizzare l'Intelligenza artificiale? Una conferma che abbiamo ancora più bisogno di "educazione naturale"	»	108
Conclusioni	»	113
Bibliografia di riferimento	»	117