

# Indice

|  |        |
|--|--------|
| <b>Introduzione. Per una vita di relazione</b><br>di <i>Edoardo Patriarca</i>  | pag. 9 |
| <b>1. Cornice teorica</b>  | » 13   |
| 1. Chi sono i nonni di oggi  | » 13   |
| 2. La concezione di vecchiaia  | » 16   |
| 3. Chi sono i lavoratori anziani   | » 24   |
| <b>2. La ricerca</b>   | » 29   |
| 1. Presentazione del progetto di ricerca: metodologia<br>e finalità  | » 29   |
| 2. Il campione   | » 32   |
| 3. Le caratteristiche del legame nonni-nipoti  | » 37   |
| 4. Quali significati rivestono le figure dei nipoti per i<br>nonni e quale valore attribuiscono i nonni al lega-<br>me tra generazioni | » 40   |
| 5. Lo scambio intergenerazionale   | » 44   |
| 6. Differenze tra la relazione genitore-figlio e la rela-<br>zione nonno-nipote  | » 57   |
| 7. Cambiamento della relazione nel tempo   | » 64   |

|  |         |
|--|---------|
| 8. Difficoltà nel supportare la crescita delle giovani generazioni contemporanee | pag. 67 |
| 9. Punti di forza e potenzialità delle giovani generazioni contemporanee         | » 71    |
| <b>3. La voce dei nonni</b>  | » 73    |
| Orazio, 82 anni  | » 73    |
| Luigi, 73 anni   | » 76    |
| Ivano, 86 anni   | » 79    |
| Romano e Sandra, 84 e 82 anni  | » 83    |
| Pietro, 78 anni  | » 86    |
| Armando, 69 anni   | » 88    |
| Luciana, 72 anni   | » 91    |
| Cesare, 80 anni  | » 94    |
| Maurizio, 71 anni  | » 95    |
| Sergio e Rosa, 77 e 73 anni  | » 97    |
| Simonetta, 66 anni   | » 100   |
| Vincenzo, 79 anni  | » 102   |
| Luisa, 71 anni   | » 104   |
| Mario, 81 anni   | » 107   |
| Eugenio, 74 anni   | » 110   |
| Franco, 83 anni  | » 112   |
| Ugo, 75 anni   | » 114   |
| Giancarlo, 76 anni   | » 117   |
| Fabrizio, 84 anni  | » 119   |
| Biagio, 74 anni  | » 124   |
| Angelo, 84 anni  | » 126   |

|  |          |
|--|----------|
| <b>Conclusioni</b>   | pag. 129 |
| 1. Indagare le caratteristiche del legame intergenerazionale   | » 130    |
| 2. Comprendere i significati che le figure dei nipoti rivestono per i nonni; comprendere quale valore attribuiscono i nonni al legame tra generazioni                              | » 131    |
| 3. Comprendere caratteri e modalità dello scambio intergenerazionale; comprendere se e in che misura i nonni ritengono di aver trasmesso valori, conoscenze e competenze ai nipoti | » 132    |
| 4. Indagare le differenze esistenti tra la relazione genitore-figlio e la relazione nonno-nipote   | » 134    |
| 5. Comprendere le difficoltà che i nonni rilevano nel supportare la crescita delle giovani generazioni contemporanee   | » 136    |
| 6. Comprendere quali potenzialità i nonni attribuiscono alle giovani generazioni contemporanee   | » 137    |
| 7. Riflessioni conclusive  | » 138    |
| <b>Bibliografia</b>  | » 139    |
| <b>Appendice</b>   | » 141    |