

Indice

Prefazione , di <i>Mauro Bologna</i>	pag.	7
Introduzione	»	11
1. Architettura come disciplina in ottica PNEI	»	13
2. Teorie contemporanee di spazio curativo	»	17
3. Neuro-architettura	»	21
4. Neuro-estetica	»	25
5. Neuroni specchio e neuroni luogo	»	29
6. Indicazioni progettuali per strutture sanitarie	»	33
Percezione spaziale e orientamento	»	33
Accessibilità e fruibilità	»	35
Disposizione spaziale	»	36
Socializzazione	»	37
Personalizzazione	»	37
Acustica e paesaggio sonoro	»	38
Aromaterapia clinica	»	41
Sala travaglio, sala parto e sala allattamento	»	43
Terapia intensiva e NICU	»	45
<i>Snoezelen room</i>	»	49
Design protesico	»	52
Impatto dell'architettura nell'assistenza domiciliare	»	55
<i>Active room</i> e psicoanalisi	»	57

7. Indicazioni progettuali per istituti scolastici e luoghi di lavoro	pag.	59
Colore e cromoterapia	»	59
Illuminazione e ritmo circadiano	»	63
Arredo montessoriano	»	67
Autismo, TEACCH e insegnamento strutturato	»	70
Architettura scolastica e disabilità visiva	»	73
Architettura scolastica e disabilità uditiva	»	75
Architettura scolastica e ADHD	»	78
8. Indicazioni progettuali per edifici residenziali	»	81
<i>Sick building syndrome</i>	»	81
Qualità dell'aria indoor	»	83
Microbiota indoor	»	85
Temperatura e umidità relativa	»	87
Forma della stanza	»	88
9. Biofilia e <i>green care</i>	»	93
BVOC e <i>forest bathing</i>	»	94
10. <i>Art on prescription</i>	»	97
Il caso italiano della cupola del Santuario di Vicoforte	»	100
11. Nuova prospettiva o riscoperta: l'<i>asklepieion</i> di Epidauro	»	103
Conclusioni	»	109
Riferimenti bibliografici	»	111