

Indice

Introduzione , di <i>Piergiuseppe Ellerani, Piergiorgio Reggio</i>	pag. 11
---	---------

Parte prima – Gli scenari

1. Educazione degli adulti e formazione oggi , di <i>Piergiuseppe Ellerani, Piergiorgio Reggio</i>	» 19
2. Fondamenti metodologici in EdA , di <i>Piergiuseppe Ellerani, Piergiorgio Reggio</i>	» 43

Parte seconda – Metodi nell’EdA e LLL. Orientamenti e approfondimenti

3. Metodi centrati sul digitale , di <i>Stefano Pasta</i> (a cura di)	» 53
Approfondimenti	
M-1: Digital Storytelling Partecipativo (DST)	
– Adulti in apprendimento. Il postdigitale come laboratorio diffuso, di <i>Michele Marangi</i>	» 61
M-2: IA Partner Cognitivo Attivo (PCA-IA)	
– L’IA in educazione degli adulti: verso una ecologia della formazione, di <i>Chiara Pancioli</i>	» 67
M-3: Esperienze Virtuali Immersive (EVI)	
– La realtà oltre lo schermo: tecnologie immersive e intelligenza artificiale generativa nella formazione, di <i>Salvatore Messina</i>	» 72

M-4: Game Based Learning (GBL) - Gamification	
– Il gioco digitale fra Game Based Learning e Gamification, di <i>Silvia Fioretti</i>	pag. 78
M-5: Ambienti Situati Videoludici (ASV)	
– Videogiocare per educare. Nuove strade per la formazione degli adulti, di <i>Federica Pelizzari</i>	» 84
Pratiche	
– Laboratori mediaeducativi di detection dell'odio online e di attivismo digitale, di <i>Stefano Pasta</i>	» 89
– Prevenzione 2.0: promuovere la salute con linguaggi diversi, di <i>Simona Ferrari</i>	» 91
4. Metodi centrati sul soggetto/persona , di <i>Piergiorgio Reggio</i> (a cura di)	» 93
Approfondimenti	
M-6: Biografie	
– Metodi biografici, di <i>Laura Formenti</i>	» 101
M-7: Self Directed Learning (SDL)	
– Il <i>Self Directed Learning</i> , di <i>Franco Bochicchio</i>	» 105
M-8: Experiential Learning (EL)	
– Apprendimento Esperienziale, di <i>Piergiorgio Reggio</i>	» 110
M-9: Trasformazione	
– Metodi trasformativi, di <i>Laura Formenti</i>	» 116
Pratiche	
– Apprendimenti trasformativi in università, di <i>Laura Formenti</i>	» 120
– Riflettere costruendo, per orientarsi nella doppia carriera, di <i>Tommaso Reato</i>	» 123
5. Metodi centrati su drammaturgia, corpo, arti , di <i>Alessandro Tolomelli</i> (a cura di)	» 125
Approfondimenti	
M-10: Corpo	
– Ognuno può diventare un pedagogo del corpo, di <i>Ivano Gamelli</i>	» 132

M-11.1: Teatro		
– Formazione come teatro, di <i>Francesco Cappa</i>	pag.	136
M-11.2: Teatro		
– Oltre la catarsi. Estetica e pedagogia critica nel teatro di interazione sociale, di <i>Massimiliano Bozza</i>	»	141
M-12: Hip-hop		
– Un'educazione degli adulti hip-hop, di <i>Davide Fant</i>	»	146
M-13: Arte		
– I linguaggi artistici per la formazione, di <i>Francesca Antonacci</i>	»	152
Pratiche		
– Il laboratorio di TdO nella Ricerca-Azione Partecipata con i MSNA, di <i>Massimiliano Bozza</i>	»	157
– Nel “perimetro sacro della trasformazione”: i laboratori artistico-espressivi in università, di <i>Nicoletta Ferri, Giulia Schiavone</i>	»	159
6. Metodi centrati sulla partecipazione e sullo sviluppo di comunità, di <i>Francesca Torlone</i> (a cura di)	»	161
Approfondimenti		
M-14: Informale		
– Comunità, partecipazione, territorio, di <i>Sergio Tramma</i>	»	169
M-15: Comunità di pratica		
– La “comunità di pratica” nei processi di produzione e circolazione delle conoscenze organizzative, di <i>Domenico Lipari</i>	»	174
M-16: Mappe		
– Mappe di comunità, di <i>Piergiuseppe Ellerani</i>	»	180
M-17: Land Art		
– Land Art e sviluppo di comunità post-trauma, di <i>Chiara Agagiù</i>	»	186
M-18: Gioco comunità		
– Costruire comunità e conoscenze condivise: il gioco negli adulti, di <i>Francesca Berti, Franca Zuccoli</i>	»	191

M-19: Collaborazione	
– La partecipazione che forma: metodi collaborativi e community learning, di <i>Davide Boniforti, Ennio Ripamonti</i>	pag. 196
M-20: Open Space Technology (OST)	
– Stimolare l'intelligenza collettiva nella formazione: l'Open Space Technology, di <i>Davide Boniforti</i>	» 200
Pratiche	
– <i>Learning cities e learning regions</i> : un approccio place-based nel caso REACT per la rigenerazione dei paesaggi culturali del Casentino, di <i>Giulia Biagi</i>	» 205
– Una Comunità di pratica tra formatori. L'esperienza di CSVnet, di <i>Claudia Ponti</i>	» 208
7. Metodi centrati sul laboratorio , di <i>Piergiuseppe Ellera- ni, Elena Pacetti</i> (a cura di)	» 211
Approfondimenti	
M-21: Lettura	
– La lettura ad alta voce condivisa: una pratica lifelong learning, di <i>Federico Batini</i>	» 219
M-22: Cooperazione	
– Il <i>Cooperative Learning</i> “amplificato” digitalmente per lo sviluppo professionale e di comunità di pratica, di <i>Luca Ferrari</i>	» 223
M-23: Gioco formazione	
– Il gioco nella formazione, di <i>Francesca Antonacci, Ma- resa Bertolo</i>	» 229
M-24: Work Based Learning (WBL)	
– Il Work based learning: significato, contesti, prospet- tive, di <i>Valerio Marcone</i>	» 234
M-25: Educazione Esperienziale all'Aperto (EEA)	
– Educazione esperienziale all'aperto: una necessità for- mativa per l'adulità, di <i>Michela Schenetti, Christian Mancini</i>	» 240

Pratiche

- Un'esperienza di *Online Cooperative Learning* realizzata in ambito universitario, di *Luca Ferrari* pag. 246
- Casa Elementare e il percorso di "adulità in natura", di *Christian Mancini, Michela Schenetti* » 248

8. Metodi centrati su ricerca, formazione e conoscenza, di *Piergiuseppe Ellerani, Piergiorgio Reggio* (a cura di)

» 250

Approfondimenti

M-26: Etnografia

- Etnografia della formazione. Nuove frontiere per l'apprendimento, di *Domenico Lipari* » 256

M-27: Change Laboratory (CL)

- Apprendere espandendo: il Change Laboratory e la sfida dell'innovazione partecipata, di *Daniele Morselli* » 261

M-28: Video Ricerca (VR)

- Videoanalisi come metodologia formativa negli adulti: evidenze, contesti d'uso, metodi e prospettive educative, di *Giancarlo Gola* » 267

M-29: Partecipazione Deliberativa (PD)

- I Parlamenti Rurali: arnese di futuri possibili, di *Giovanna Nuzzo* » 273

M-30: Valutazione Partecipata (VP)

- La valutazione partecipata come metodo di formazione, di *Alessandro Pozzi* » 278

Pratiche

- La valutazione di impatto sociale come dispositivo di formazione per lo sviluppo di comunità: l'esperienza del progetto Futuro Aperto, di *Francesco De Maria* » 283
- Change Laboratory (CL) per l'eradicazione dell'homelessness in Finlandia (2018-2023), di *Daniele Morselli* » 286

Parte terza – Le prospettive

- 9. L'Educazione degli Adulti nell'era dell'IA, del ferro e del fuoco: verso ecosistemi di apprendimento capacitanti**, di *Piergiuseppe Ellerani, Piergiorgio Reggio* pag. 291
- Gli autori** » 303