

Indice

CAPITOLO I

Il corpo e il movimento nello sviluppo del bambino

- | | |
|---|---|
| 1. Introduzione | 7 |
| 2. Le tracce nel corpo: corpo e affettività. L'esperienza del corpo nelle prime relazioni | 8 |

CAPITOLO II

Lo sviluppo motorio

- | | |
|---|----|
| 1. L'unità inscindibile fra psiche e motricità | 11 |
| 2. L'influenza dell'ambiente | 12 |
| 3. Lo spazio psicologico di libero movimento | 14 |
| 4. Cambiamenti evolutivi nello sviluppo motorio | 15 |
| 5. Fasi di sviluppo | 17 |

CAPITOLO III

Lo sviluppo sociale e del gioco

- | | |
|---------------------|----|
| 1. Sviluppo sociale | 27 |
| 2. Il gioco | 30 |

CAPITOLO IV

E ora ... in pratica!

- | | |
|--|----|
| 1. Stimoli orientati allo sviluppo motorio | 35 |
| 2. Giocare insieme | 37 |
| 3. Giocare in modo autonomo | 39 |

CAPITOLO V

Apprendere il movimento. Gli elementi costitutivi della motricità

1. L'apprendimento motorio 41
2. Le capacità motorie 45
3. Le abilità motorie fondamentali: gli schemi di movimento 56

CAPITOLO VI

Percorsi di progettazione al nido: “La percezione e il movimento”

1. Finalità e obiettivi 59
2. Obiettivi di apprendimento 60
3. Strategie per rendere efficace il percorso di apprendimento 62

CAPITOLO VII

“Al nido con il corpo”: un percorso di formazione per gli educatori del nido dei Servizi Scolastici del Comune di Padova

1. L'esperienza di laboratorio: “*Il senso del movimento e l'incontro con l'altro*” 66
2. “Dal senso del movimento con l'adulto alla sperimentazione autonoma del bambino” 68

- Bibliografia 71