

INDICE

<i>Prima di cominciare: Pollicino</i>	VII
<i>Introduzione. Si sono persi i bambini. Perché?</i>	IX
1. I bambini sono sempre esistiti, l'infanzia no	3
Una presenza incerta, p. 3 - Un'assenza antica, p. 7	
2. Non sappiamo come pensarli	19
Idee di bambini, p. 19 - Diversi punti di vista, p. 23 - Rappresentazioni dell'infanzia in Occidente, p. 32 - Atteggiamenti e pratiche, p. 40	
3. Bambini adulti e adulti bambini	43
Genitori infantili e bambini adulti, p. 43 - Il mondo mentale del bambino, p. 48 - Genitori postmoderni, p. 50 - L'infanzia: una zona d'ombra, p. 54	
4. Sono sempre figli, e mai bambini e alunni	57
Piccoli re, p. 57 - "Nuovi" padri, p. 59 - "Nuove" madri, p. 61 - ...e una peculiarità tutta italiana, p. 64 - Il bambino è un individuo, p. 66 - Molte educazioni, p. 70 - Insegnare ad insegnare/imparare ad imparare, p. 72	
5. Non si distinguono più dai grandi	79
Pubertà precoce, p. 79 - ...e perché vestono come gli adulti, p. 84	

6. Non giocano ma competono	91
Play o game?, p. 91 - I videogiochi, p. 98 - Piccoli campioni, p. 107	
7. Crescono con i media	113
Lo schermo: padre di tutti i mali?, p. 113 - Quali media e in che misura, p. 116 - Fatti e misfatti dei media, p. 123 - “Democratizzazione” delle conoscenze o “digital divide”?, p. 126 - Generazione “touch screen”, p. 131	
8. Sono sempre meno	141
Calo demografico, p. 141 - Cambiamenti della famiglia, p. 143 - Gli spazi del gioco, p. 145	
9. La preoccupazione come alibi dell’attenzione	153
Prima della nascita, p. 153 - Le parole d’ordine: organizzare e delegare, p. 155	
<i>Per finire: Peter Pan</i>	165
Bibliografia	169