

# INDICE

<b>Classi sociali e dinamica politica</b> <i>di Innocenzo Cipolletta</i>	V
<b>L'intellettuale come riformatore</b> <i>di Ilvo Diamanti</i>	XIII
<b>Prefazione</b>	XXIII
<b>Introduzione</b>	3
<b>I TENDENZE DI LUNGO PERIODO</b>	
1. Distribuzione del reddito e classi sociali	9
2. Cause della diseguaglianza nella distribuzione del reddito	20
3. Tendenze delle classi sociali	26
4. Nord, Centro e Sud	34
5. Marx e la piccola borghesia	40
6. La rapida espansione della burocrazia privata e pubblica	45
7. L'ubiquità della piccola borghesia	50

8. Confronti internazionali	59
9. Piccola borghesia e fascismo	68

## II LO STATO ATTUALE E LE PROSPETTIVE

1. La questione delle riforme	77
2. Intellettuali e tecnici	85
3. I condizionamenti internazionali e le tensioni di origine interna	89
4. La sinistra tradizionale e i ceti medi	96
5. Sindacati operai e sindacati dei ceti medi	101
6. L'attuale crisi politica e la borghesia finanziaria	108
7. Un popolo di semianalfabeti	116
8. Contrasti economici e contrasti sociali	121
9. Il grande tiro alla fune	124

### Note al testo 127

1. La nazionalizzazione e le retribuzioni nell'industria elettrica, p. 129 - 2. Le rendite edilizie, p. 130 - 3. Sulla possibile graduale sostituzione della divisione orizzontale del lavoro con una certa rotazione verticale, p. 130 - 4. Intorno alla suddivisione delle classi sociali, p. 131 - 5. «Uomini di grande onestà civile», p. 132 - 6. Espansione della burocrazia nel periodo fascista, p. 132 - 7. Salari e stipendi nel periodo fascista, p. 133 - 8. Piccola borghesia e

fascismo, p. 133 - 9. Riforma scolastica, p. 134 - 10. Potere, controlli e responsabilità della burocrazia, p. 134 - 11. La strategia della grande borghesia industriale, p. 135

### *Appendice. Tabelle statistiche commentate*

1. Le grandi classi sociali in Italia	139
2. Confronti internazionali	149
3. La distribuzione del reddito	156
4. Gruppi sociali particolari, occupazione nell'industria e occupazione precaria	163
5. Sindacati operai e sindacati dei ceti medi	168
6. Dati sull'istruzione	174
7. Stime e ipotesi sul comportamento elettorale	177