

Indice

Premessa	V
1. L'educazione è dappertutto	3
1.1. Una breve e indispensabile premessa: che cos'è l'educazione sociale, p. 3 - 1.2. Il luogo e il tempo, p. 15	
2. La “grande trasformazione”: dal dopoguerra alla società dei consumi	27
2.1. Rifare gli italiani, p. 27 - 2.2. La grande trasformazione, p. 32 - 2.3. Il 1968, p. 40	
3. La seconda grande trasformazione (o quasi)	44
3.1. Dopo il trentennio, p. 44 - 3.2. I cambiamenti negli stili di consumo, p. 46 - 3.3. La modificazione degli assetti educativi tra le generazioni, p. 55 - 3.4. L'implosione e l'esplosione della famiglia, p. 60 - 3.5. La nostalgia (non) educante, p. 65 - 3.6. Il servizio militare, p. 76	
4. In dialogo con il territorio	81
4.1. Intendere il territorio, p. 81 - 4.2. La forma del territorio: la città educante, p. 86 - 4.3. I processi migratori, p. 101	
5. Educazione e politica	111
5.1. L'esplosione della politica, p. 111 - 5.2. La post-politica, p. 115 - 5.3. Il nemico di turno, p. 119	
6. La “mala educación”	124
6.1. La malavita, p. 124 - 6.2. Le mafie, p. 131	

7. Vecchi e nuovi media	136
7.1. Il cinema, p. 137 - 7.2. La televisione, p. 140	
8. La profonda superficialità delle buone maniere	147
8.1. L'insegnamento-apprendimento delle buone maniere, p. 147 - 8.2. I galatei, p. 151- 8.3. La volgarità dei tempi attuali, p. 156	
9. Le frontiere del presente	160
9.1. Il lavoro, p. 160 - 9.2. Il web come educatore, p. 164 - 9.3. I robot, p. 166 - 9.4. Le parole, p. 168	
Riferimenti bibliografici	171