

INDICE

- IX* Indice degli Autori
- XI* Introduzione allo studio della psicologia
Marta Bassi e Antonella Delle Fave
- 3** **CAPITOLO 1 – La percezione**
Marco Poli
- 4* *Introduzione e obiettivi*
- 5* 1.1 Sensazione e percezione
- 8* 1.2 Teorie della percezione
 1.2.1 Elaborazione *bottom-up* e *top-down*, p. 8 – 1.2.2 La scuola della Gestalt, p. 10
- 12* 1.3 Figura e sfondo
- 14* 1.4 Percezione dello spazio e della profondità
 1.4.1 Gli indizi monoculari, p. 14 – 1.4.2 Gli indizi binoculari, p. 15
- 16* 1.5 Le costanze percettive
 1.5.1 Costanza di grandezza o di dimensioni, p. 16 – 1.5.2 Costanza di colore e di luminosità, p. 16 – 1.5.3 Costanza di forma, p. 16
- 17* 1.6 Illusioni percettive
- 20* 1.7 Eredità e ambiente
- 23* 1.8 Percezione e medicina
 1.8.1 Illusioni percettive e medicina, p. 25 – 1.8.2 Errori percettivi nella lettura di immagini mediche, p. 26 – 1.8.3 Deprivazione sensoriale, p. 28 – 1.8.4 Percezione uditiva e medicina, p. 29
- 31* *Domande di riepilogo*
- 31* *Termini chiave*
- 31* *Bibliografia*
- 33** **CAPITOLO 2 – L'apprendimento**
Elisa Silvia Colombo ed Emanuela Prato-Previde
- 34* *Introduzione e obiettivi*
- 35* 2.1 L'apprendimento individuale
 2.1.1 Apprendimento non associativo: assuefazione e sensibilizzazione, p. 35 – 2.1.2 Apprendimento associativo, p. 35 – 2.1.3 I principi del condizionamento classico e operante nelle risposte di paura, p. 42 – 2.1.4 Breve confronto tra le prospettive comportamentista, cognitiva e biologica sul condizionamento, p. 44 – 2.1.5 Al di là del condizionamento: apprendimento latente, *insight* e *imprinting*, p. 47
- 51* 2.2 Apprendimento sociale e apprendimento osservativo
- 55* *Domande di riepilogo*

55	<i>Termini chiave</i>
55	<i>Bibliografia</i>
59	CAPITOLO 3 – La memoria <i>Emanuela Prato-Previde ed Elisa Silvia Colombo</i>
60	<i>Introduzione e obiettivi</i>
61	3.1 Acquisizione, codifica, ritenzione e recupero dell'esperienza: le fasi del ricordo
63	3.2 Memoria o memorie? I sistemi di memoria 3.2.1 Memoria sensoriale, p. 63 – 3.2.2 Memoria a breve termine e memoria di lavoro, p. 64 – 3.2.3 Memoria a lungo termine, p. 66
68	3.3 Perché e come dimentichiamo: i diversi aspetti dell'oblio
71	3.4 Memoria e affettività
74	3.5 Possiamo fidarci dei nostri ricordi?
76	<i>Domande di riepilogo</i>
76	<i>Termini chiave</i>
76	<i>Bibliografia</i>
81	CAPITOLO 4 – Pensiero e ragionamento <i>Ilaria Cutica, Ketti Mazzocco e Gabriella Pravettoni</i>
82	<i>Introduzione e obiettivi</i>
83	4.1 Il ragionamento deduttivo 4.1.1 Teorie delle regole astratte, p. 84 – 4.1.2 Teoria dei modelli mentali, p. 86
87	4.2 Il ragionamento induttivo
59	4.3 Il <i>clinical reasoning</i>
91	4.4 Il ragionamento probabilistico 4.4.1 Il Teorema di Bayes, p. 91 – 4.4.2 Il pensiero euristico nella stima di probabilità, p. 94
96	4.5 Dal ragionamento alla decisione 4.5.1 Teorie normative della decisione, p. 97 – 4.5.2 Teorie del doppio processo e <i>pattern recognition</i> , p. 99
101	4.6 La risoluzione di problemi 4.6.1 Strategie di <i>problem solving</i> , p. 102
104	<i>Domande di riepilogo</i>
104	<i>Termini chiave</i>
104	<i>Bibliografia</i>
107	CAPITOLO 5 – Linguaggio, pensiero e comunicazione <i>Marta Bassi</i>
108	<i>Introduzione e obiettivi</i>
109	5.1 I centri corticali del linguaggio
112	5.2 Cosa? Chi? Come? Quando? Perché? Quante domande! 5.2.1 Le proprietà del linguaggio umano, p. 112 – 5.2.2 Linguaggi a confronto, p. 114 – 5.2.3 L'evoluzione del linguaggio nell'uomo, p. 115 – 5.2.4 La questione nature-nurture, p. 117 – 5.2.5 Linguaggio tra comunicazione e pensiero, p. 118
120	5.3 Comunicare: comprendere e produrre linguaggio 5.3.1 La segmentazione del linguaggio, p. 121 – 5.3.2 L'organizzazione della conoscenza, p. 122 – 5.3.3 La sintassi, p. 125 – 5.3.4 Il linguaggio nel contesto, p. 126
128	5.4 La comunicazione non verbale
132	<i>Domande di riepilogo</i>
132	<i>Termini chiave</i>
133	<i>Bibliografia</i>

135	CAPITOLO 6 – Le emozioni <i>Igor Sotgiu</i>
136	<i>Introduzione e obiettivi</i>
137	6.1 Basi anatomo-fisiologiche delle emozioni
139	6.2 La complessità delle emozioni e i problemi connessi alla loro definizione
142	6.3 Prospettive teoriche sulle origini e sulle funzioni delle emozioni
144	6.4 Gli antecedenti delle emozioni
145	6.5 Le componenti della risposta emozionale 6.5.1 Appraisal, p. 146 – 6.5.2 Processi motivazionali, p. 149 – 6.5.3 Espressioni facciali, p. 151 – 6.5.4 Espressioni vocali, p. 154 – 6.5.5 Esperienza soggettiva, p. 154
155	6.6 Le conseguenze delle esperienze emozionali 6.6.1 Ruminazione mentale, p. 155 – 6.6.2 Condivisione sociale dell'emozione, p. 157
159	6.7 Emozioni, benessere e stress
160	<i>Domande di riepilogo</i>
160	<i>Termini chiave</i>
160	<i>Bibliografia</i>
163	CAPITOLO 7 – La motivazione <i>Antonella Delle Fave</i>
164	<i>Introduzione e obiettivi</i>
165	7.1 Motivazione e adattamento 7.1.1 L'etologia: tra istinti e apprendimento, p. 165 – 7.1.2 Il comportamentismo, p. 166 – 7.1.3 La psicoanalisi, p. 166
167	7.2 L'interazione dell'individuo con l'ambiente bio-culturale: aspettative e scopi 7.2.1 La prospettiva cognitivista: attribuzione causale e intenzionalità, p. 169 – 7.2.2 L'attivazione tra performance e motivazione, p. 170
174	7.3 Auto-determinazione e auto-realizzazione: una visione integrata 7.3.1 La psicologia umanistica e Maslow, p. 175 – 7.3.2 La motivazione intrinseca e la teoria dell'autodeterminazione, p. 178
182	<i>Domande di riepilogo</i>
182	<i>Termini chiave</i>
183	<i>Bibliografia</i>
185	CAPITOLO 8 – Attenzione, coscienza e stati esperienziali <i>Marta Bassi e Marcello Massimini</i>
186	<i>Introduzione e obiettivi</i>
187	8.1 L'attenzione e le sue funzioni 8.1.1 Selezione, p. 188 – 8.1.2 Compiti esecutivi, p. 190 – 8.1.3 Vigilanza, p. 192
194	8.2 Attenzione alla coscienza
195	8.3 La coscienza
196	8.4 Il problema fondamentale della coscienza
198	8.5 Coscienza e comportamento
198	8.6 Le basi neurali della coscienza e la teoria dell'informazione integrata
201	8.7 Stati di coscienza e qualità dell'esperienza
204	8.8 Processi consci e inconsci: quali funzioni per la coscienza?
207	<i>Domande di riepilogo</i>
207	<i>Termini chiave</i>
208	<i>Bibliografia</i>

211	CAPITOLO 9 – Lo sviluppo della persona nel ciclo di vita <i>Nicoletta Businaro, Barbara Ferrari, Eleonora Farina, Ottavia Albanese</i>
212	<i>Introduzione e obiettivi</i>
213	9.1 Cosa si intende con il termine «sviluppo» in psicologia? 9.1.1 I modelli di spiegazione del comportamento umano, p. 213
216	9.2 L'età infantile 9.2.1 Lo sviluppo psicomotorio, p. 216 – 9.2.2 Lo sviluppo cognitivo, p. 218 – 9.2.3 Lo sviluppo del linguaggio: le principali teorie, p. 222 – 9.2.4 Lo sviluppo emotivo, p. 224 – 9.2.5 Lo sviluppo sociale, p. 227
230	9.3 La preadolescenza e l'adolescenza
232	9.4 L'età adulta
233	9.5 L'età senile e la vecchiaia
236	<i>Domande di riepilogo</i>
236	<i>Termini chiave</i>
236	<i>Bibliografia</i>