

Indice

VII	<i>Prefazione</i>	
		<i>Dott.ssa Raffaella Curioni, Assessore Educazione e Conoscenza del Comune di Reggio Emilia</i>
XI	<i>Introduzione</i>	
		<i>di Loris Vezzali, Gian Antonio Di Bernardo, Dino Giovannini</i>
3	1	Il pregiudizio tra i gruppi
		<i>di Gian Antonio Di Bernardo, Loris Vezzali, Dino Giovannini</i>
3	1.1	Il pregiudizio
6	1.2	Gli stereotipi
8	1.3	La discriminazione
10	1.4	I fattori di personalità
14	1.5	Competizione tra i gruppi e categorizzazione sociale
21	2	Migliorare le relazioni tra i gruppi
		<i>di Loris Vezzali, Gian Antonio Di Bernardo, Dino Giovannini</i>
21	2.1	L'ipotesi del contatto
25	2.2	La teoria dell'identità sociale
28	2.3	Il modello della decategorizzazione
31	2.4	Il modello della categorizzazione
35	2.5	Il modello dell'identità comune
39	2.6	Il modello integrativo del contatto di Pettigrew

41	2.7	Il modello integrativo del contatto di Brown e Hewstone
43	3	Le attività condotte nelle scuole per ridurre il pregiudizio <i>di Lisa Cortesi, Andrea Corradini, Loris Vezzali</i>
46	3.1	Le condizioni sperimentali
49	3.2	I partecipanti e il disegno sperimentale
50	3.3	La procedura
53	3.4	Le istruzioni fornite e le attività condotte
53	3.4.1	Condizione decategorizzazione-categorizzazione
61	3.4.2	Condizione categorizzazione-decategorizzazione
61	3.4.3	Condizione categorizzazione + decategorizzazione
65	4	I risultati della ricerca: qual è la strategia più efficace? <i>di Loris Vezzali, Gian Antonio Di Bernardo, Elena Trifiletti, Alessia Cadamuro</i>
67	4.1	Il questionario
70	4.2	Effetti a una settimana dall'intervento
78	4.3	Effetti a sei mesi dall'intervento
85	4.4	Stabilità degli effetti
93	5	Le voci degli attori della ricerca <i>di Andrea Corradini, Lisa Cortesi</i>
93	5.1	Il punto di vista degli insegnanti
99	5.2	L'opinione degli studenti-ricercatori
103	5.3	La "voce" degli studenti
113	6	L'importanza degli interventi a scuola per migliorare le relazioni interpersonali e fra i gruppi <i>di Gian Antonio Di Bernardo, Loris Vezzali, Dino Giovannini</i>
123		Appendice
133		Bibliografia