

INDICE

Presentazione	9
Sergio Tramma	
Introduzione	15
Caterina Benelli, Giovanna Del Gobbo	
Capitolo 1.	
Leggere per formarsi. La biblioteca come luogo di cura	23
Caterina Benelli	
Capitolo 2.	
Formarsi nei contesti penitenziari	49
Giovanna Del Gobbo	
Capitolo 3.	
Uno studio di caso: da un circolo di studio alla Commissione Biblioteca per la Casa Circondariale “La Dogaia” di Prato	89
Caterina Benelli, Giovanna Del Gobbo	
Riflessioni conclusive	119
Caterina Benelli, Giovanna Del Gobbo	
Post-fazione	127
Pasquale Scala	
I documenti e le testimonianze dell’esperienza	137
<i>A. Il Progetto Archi-Bi-C: innovare servizi attraverso percorsi di formazione</i>	137
Caterina Benelli, Giovanna Del Gobbo	

<i>B. Il Progetto continua: una testimonianza dell'equipe penitenziaria di Prato</i>	143
Eleonora D'Amico, Lorena Perrotta	
<i>C. Gli strumenti della commissione-Biblioteca dell'Istituto 'La Dogaia' di Prato</i>	154
Giovanna Del Gobbo	
<i>D. Un'indagine sulle abitudini di lettura tra i detenuti del carcere di Prato</i>	163
Giovanna Del Gobbo, Caterina Benelli	
Bibliografia	187