

# 3000 Quiz

editest

Ampia **raccolta di quesiti** tratti da **prove reali** e **10 simulazioni d'esame** per la preparazione ai **test di accesso**

# AREA UMANISTICA E SOCIALE

• Lettere • Filosofia • Storia • Sociologia • Beni culturali

con **video-lezioni**

- Quesiti svolti in **aula virtuale**
- **Tutoraggio on-line**



Estensioni  
web



Software di  
simulazione

V Edizione



# 3000 Quiz

Ampia **raccolta di quesiti** tratti da **prove reali** e **10 simulazioni d'esame**  
per la preparazione ai **test di accesso**

## AREA UMANISTICA E SOCIALE

### Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi esclusivi riservati ai nostri clienti. Registrandoti al sito, dalla tua area riservata potrai accedere a:



• **Numerose video-lezioni**  
Quesiti svolti in aula virtuale e tutoraggio online



• **Infinite esercitazioni**  
Scegli se esercitarti su singole materie, sulle prove degli anni precedenti o se simulare una prova d'esame con le stesse modalità del test reale



• **Ulteriori materiali di interesse**  
Contenuti extra, test attitudinali, prospettive e sbocchi occupazionali ed altro ancora su [www.ammissione.it](http://www.ammissione.it)

### CODICE PERSONALE



Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.  
Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella Prefazione  
Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile  
L'accesso ai servizi riservati ha la durata di un anno  
dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.



# 3000 Quiz

Ampia **raccolta di quesiti** tratti da **prove reali** e **10 simulazioni d'esame**  
per la preparazione ai **test di accesso**

---

## AREA UMANISTICA E SOCIALE



EdiTest – 3000 Quiz per Area umanistica e sociale – V edizione  
Copyright © 2017, 2013, 2012, 2011, 2010 EdiSES S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0  
2021 2020 2019 2018 2017

*Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata*

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,  
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

### **Nota**

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni.

*Grafica di copertina:*  curvilinee

*Progetto grafico e fotocomposizione:*  curvilinee

*Stampato presso:* Vulcanica S.r.l. – Nola (NA)

*per conto della* EdiSES – Piazza Dante, 89 – Napoli

ISBN 978 88 6584 923 1

[www.edises.it](http://www.edises.it)  
[www.editest.it](http://www.editest.it)  
[info@edises.it](mailto:info@edises.it)


# PREFAZIONE

Rivolto a tutti i candidati agli esami di ammissione ai corsi di laurea di **Area umanistica e sociale**, questo volume costituisce un utile strumento di preparazione.

Il testo contiene numerosi **quesiti suddivisi per materia e argomento**, tratti in parte dalle **prove svolte degli ultimi anni**, che vertono sull'intero **programma d'esame** favorendo uno studio sistematico di tutte le materie previste (Logica, Cultura generale e storico-letteraria) e un'**agevole assimilazione dei concetti**.

Un'ampia parte è dedicata alle **simulazioni d'esame**, simili per struttura e composizione al test reale, utili per esercitarsi nella soluzione di quiz analoghi a quelli che vengono realmente somministrati e per una **verifica trasversale delle conoscenze**.

Il **codice personale**, contenuto nella prima pagina del volume, consente di accedere a una serie di servizi riservati ai clienti tra cui:

- il **software di simulazione online** (infinite esercitazioni per materia e simulazioni d'esame gratuite);
- **spiegazioni in aula virtuale** di numerosi quesiti, facilmente individuabili nel testo tramite una specifica icona  ;
- **materiali e contenuti extra**.

Tutti i materiali e i servizi associati al volume sono accessibili dall'**area riservata** che si attiva mediante registrazione al sito **edises.it**. Per accedere alla tua area riservata segui le istruzioni riportate nella pagina seguente.

# ISTRUZIONI PER ACCEDERE AI SERVIZI ON-LINE

## Collegati al sito edises.it

---



### • Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata



### • Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticali tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per *utenti registrati*



# INDICE GENERALE

## MATERIE D'ESAME

### SEZIONE 1 | Logica

1 • Logica verbale.....	5
2 • Ragionamento critico.....	64
3 • Logica numerica.....	122
4 • Ragionamento astratto e attitudine visuo-spaziale.....	165

### SEZIONE 2 | Cultura generale e storico-letteraria

1 • Lingua.....	185
2 • Letteratura italiana.....	210
3 • Storia.....	231
4 • Filosofia.....	256
5 • Storia dell'arte.....	281
6 • Educazione civica.....	305
7 • Geografia.....	331

## SIMULAZIONI D'ESAME

TEST 1.....	355
TEST 2.....	366
TEST 3.....	378
TEST 4.....	388
TEST 5.....	399
TEST 6.....	411
TEST 7.....	423
TEST 8.....	433
TEST 9.....	445
TEST 10.....	456





# MATERIE D'ESAME

---



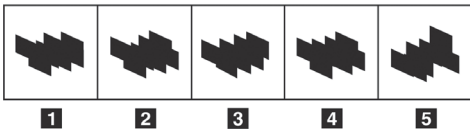


## CAPITOLO 4

# Ragionamento astratto e attitudine visuo-spaziale

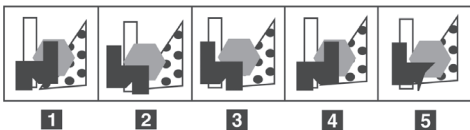
### 4.1 • Rotazioni mentali e orientamento spaziale

1) Individuare la figura che corrisponde alla prima composizione vista allo specchio.



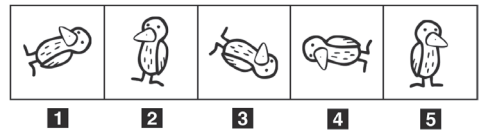
- A. Figura 5
- B. Figura 1
- C. Figura 3
- D. Figura 2
- E. Figura 4

2) Individuare la figura che corrisponde alla prima composizione vista allo specchio.



- A. Figura 4
- B. Figura 2
- C. Figura 5
- D. Figura 3
- E. Figura 1

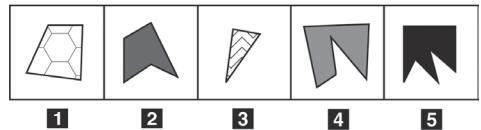
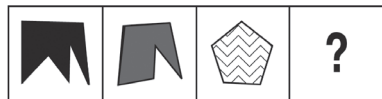
3) Quale, tra le figure proposte, è uguale a quella data ruotata in senso antiorario di  $350^\circ$ ?



- A. Figura 1
- B. Figura 2
- C. Figura 4
- D. Figura 5
- E. Figura 3

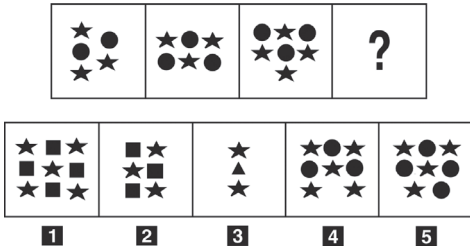
### 4.2 • Le serie

4) Individuare la figura che completa correttamente la prima serie.



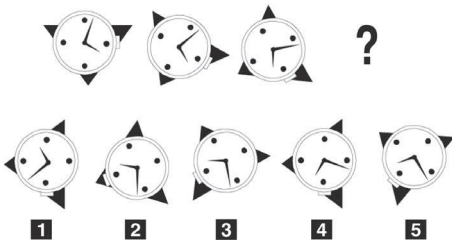
- A. Figura 5
- B. Figura 2
- C. Figura 4
- D. Figura 1
- E. Figura 3

5) Completare correttamente la serie incompleta di figure.



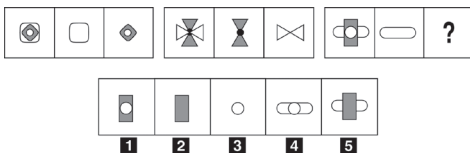
- A. Figura 2
- B. Figura 4
- C. Figura 3
- D. Figura 5
- E. Figura 1

6) Individuare la figura che completa la serie proposta.



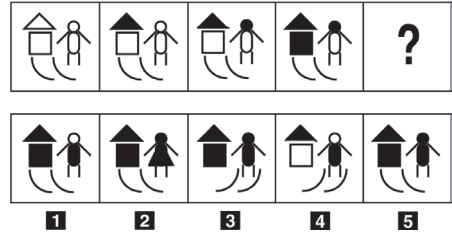
- A. Figura 2
- B. Figura 3
- C. Figura 1
- D. Figura 4
- E. Figura 5

7) Quale figura completa la serie?



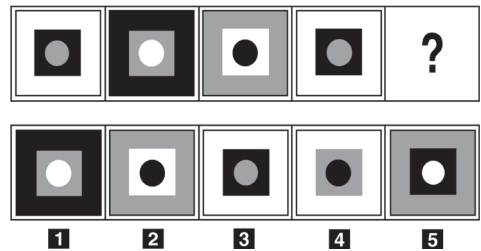
- A. Figura 4
- B. Figura 2
- C. Figura 5
- D. Figura 1
- E. Figura 3

8) Individuare la figura che completa la serie.



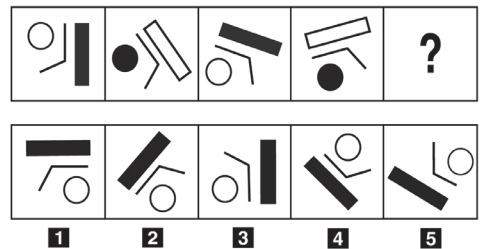
- A. Figura 2
- B. Figura 5
- C. Figura 3
- D. Figura 4
- E. Figura 1

9) Si osservi la serie incompleta di figure: quale delle alternative proposte la completa correttamente?



- A. Figura 2
- B. Figura 5
- C. Figura 3
- D. Figura 4
- E. Figura 1

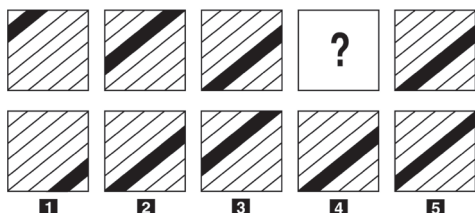
10) Individuare la figura che completa la serie.



- A. Figura 2
- B. Figura 4

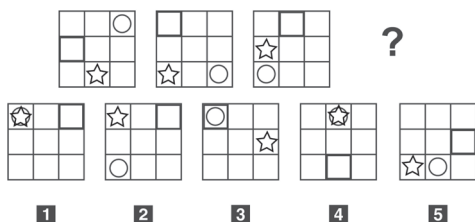
- C. Figura 3
- D. Figura 1
- E. Figura 5

11) Individuare la figura che completa la serie.



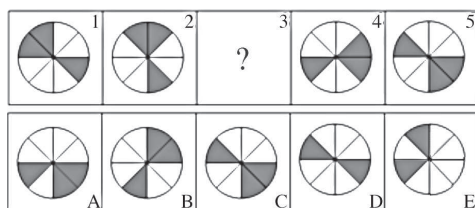
- A. Figura 5
- B. Figura 1
- C. Figura 2
- D. Figura 3
- E. Figura 4

12) Individuare la figura che completa la serie.



- A. Figura 4
- B. Figura 3
- C. Figura 5
- D. Figura 2
- E. Figura 1

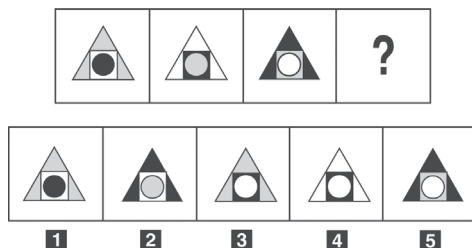
13) Uno solo dei disegni contrassegnati con lettere costituisce il logico completamento della serie di disegni numerata da 1 a 5. Quale?



- A. Il disegno indicato con la lettera C

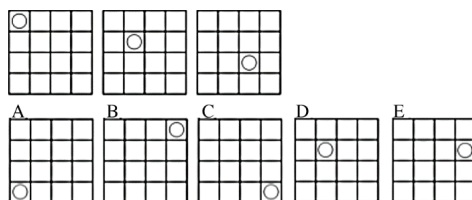
- B. Il disegno indicato con la lettera D
- C. Il disegno indicato con la lettera A
- D. Il disegno indicato con la lettera B
- E. Il disegno indicato con la lettera E

14) Quale delle figure proposte integra correttamente la serie?



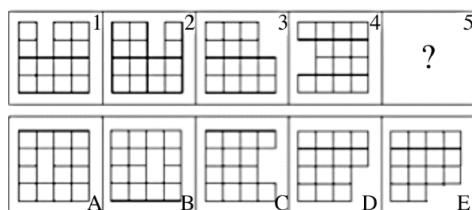
- A. Figura 2
- B. Figura 4
- C. Figura 5
- D. Figura 1
- E. Figura 3

15) Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?



- A. Il disegno indicato con la lettera E
- B. Il disegno indicato con la lettera C
- C. Il disegno indicato con la lettera D
- D. Il disegno indicato con la lettera B
- E. Il disegno indicato con la lettera A

16) Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?



# CAPITOLO 4

## Filosofia

**1) Chi distinse le virtù in due categorie, cioè virtù etiche e dianoetiche?**

- A. Platone
- B. Plotino
- C. Aristotele
- D. Socrate
- E. Nessuna risposta è corretta

**2) Individuate l'abbinamento errato.**

- A. Darwin – Positivismo sociale
- B. Husserl - Fenomenologia
- C. Gentile - Attualismo
- D. Boutroux - Contingentismo
- E. Gioberti - Ontologismo

**3) Chi propose la teoria contrattualistica dello Stato?**

- A. Pascal
- B. Kant
- C. Hobbes
- D. Leibniz
- E. Cartesio

**4) Il linguaggio proposto da Neurath era chiamato:**

- A. materialista
- B. essenzialista
- C. fisicalista
- D. esistenzialista
- E. spiritualista

**5) Chi opera la distinzione tra “apollineo” e “dionisiaco”?**

- A. Croce
- B. Boutroux
- C. Schelling

- D. Nietzsche
- E. Pascal

**6) Individuate l'abbinamento errato.**

- A. Positivismo - Boutroux
- B. Neoplatonismo - Plotino
- C. Illuminismo - Rousseau
- D. Neoidealismo - Croce
- E. Esistenzialismo - Sartre

**7) Chi tra i seguenti prese spunto dal razionalismo cartesiano?**

- A. Pascal
- B. Spinoza
- C. Leibniz
- D. Tutti filosofi citati
- E. Nessuno tra quelli citati

**8) Una delle seguenti filosofie non è dell'età ellenistica, quale?**

- A. Lo scetticismo
- B. L'epicureismo
- C. Lo stoicismo
- D. Il probabilismo
- E. L'eleatismo

**9) Chi fu arso sul rogo in Campo dei Fiori a Roma?**

- A. Bernardino Telesio
- B. Tommaso Campanella
- C. Niccolò Cusano
- D. Marsilio Ficino
- E. Giordano Bruno

**10) Individuate tra i seguenti quale filosofo affermò che la realtà “emana” dall'Uno-Dio.**



- A. Pitagora
- B. Platone
- C. Aristotele
- D. Sant'Agostino
- E. Plotino

11) Chi tra i seguenti può essere considerato un esponente della scuola di Mileto?

- A. Zenone di Elea
- B. Eraclito di Efeso
- C. Empedocle
- D. Anassagora
- E. Anassimene

12) Il concetto di "dotta ignoranza" è stato affermato da:

- A. Bernardino Telesio
- B. San Tommaso
- C. Sant'Agostino
- D. Marsilio Ficino
- E. Niccolò Cusano

13) La filosofia di Giordano Bruno può essere definita per certi aspetti "panteistica" perché:

- A. la natura costituisce tutta la realtà
- B. Dio è in tutta la natura
- C. l'uomo è parte della natura
- D. rivaluta la natura
- E. afferma che la vera realtà è quella ultraterrena

14) Lo scopo della filosofia cartesiana era di:

- A. liberare il pensiero da ogni metafisica
- B. fondare la nuova scienza
- C. dimostrare che tutto, tranne il proprio pensare, può essere messo in discussione
- D. liberare la filosofia da ogni possibile dubbio
- E. scardinare l'aristotelismo

15) Individuate l'abbinamento esatto.

- A. Destra hegeliana - Feuerbach
- B. Sinistra hegeliana - Conradi
- C. Empirismo - Locke
- D. Strutturalismo - Sartre
- E. Esistenzialismo - Lacan

16) Quali prove addusse Cartesio a dimostrazione dell'esistenza di Dio?

- A. Le prove a posteriori addotte anche da San Tommaso
- B. La sola prova "ex contingentia" addotta anche da San Tommaso
- C. La sola prova ontologica già proposta da Sant'Anselmo
- D. La prova cosmologica e la prova ontologica
- E. La prova ideologica, la prova cosmologica e la prova ontologica

17) Quale dualismo propose Cartesio?

- A. Il dualismo materia-forma
- B. Il dualismo mondo delle idee-mondo sensibile
- C. Il dualismo sostanza pensante-sostanza estesa
- D. Il dualismo Dio-mondo
- E. Il dualismo anima-corpo che caratterizza l'uomo

18) Chi, secondo Blaise Pascal, è sospeso tra miseria e grandezza?

- A. Il mondo
- B. L'uomo
- C. Il peccatore
- D. Il filosofo
- E. Chi non crede in Dio

19) Su che cosa conviene scommettere, secondo Blaise Pascal?

- A. Sull'esistenza di Dio
- B. Sulla salvezza dell'uomo
- C. Sul progresso della società
- D. Sulla definitiva vittoria della libertà

E. Sulla definitiva vittoria della Chiesa

**20) Quali attributi della sostanza divina sono conoscibili dall'uomo, secondo Baruch Spinoza?**

- A. L'onnipotenza e l'onniscienza
- B. L'attività creatrice e la Provvidenza
- C. Il pensiero e l'estensione
- D. Le idee e le cose
- E. Le Sacre Scritture

**21) Qual è il punto d'approdo della filosofia empirista di David Hume, che sostiene l'impossibilità di una conoscenza avente caratteri di universalità e di necessità?**

- A. Il dogmatismo
- B. Lo scetticismo
- C. L'utilitarismo
- D. L'affermazione che la scienza è l'unica forma possibile di conoscenza
- E. La teologia

**22) La filosofia degli Illuministi fu essenzialmente:**

- A. empirista
- B. razionalista
- C. utilitarista
- D. idealista
- E. eclettica

**23) Quale dei seguenti caratteri non fu dell'Illuminismo?**

- A. Il razionalismo
- B. Il cosmopolitismo
- C. L'anticlericalismo
- D. Il sensismo
- E. Il misticismo

**24) Quale delle seguenti opere non fu scritta da Kant?**

- A. Critica della ragion pura
- B. Critica della ragion pratica
- C. Critica del giudizio

D. L'ideologia tedesca

E. La fondazione della metafisica dei costumi

**25) Da chi Kant affermò di essere stato svegliato dal "sonno dogmatico"?**

- A. Da Locke
- B. Da Berkeley
- C. Da Cartesio
- D. Da Marx
- E. Da Hume

**26) Come furono definiti da Kant lo spazio e il tempo?**

- A. Schemi della mente
- B. Forme a priori della sensibilità
- C. Categorie dell'intelletto
- D. Idee della metafisica
- E. I fondamenti della scienza

**27) Qual è la giusta partizione della celebre opera di Kant *Critica della ragion pura*?**

- A. "Estetica trascendentale", "Analitica trascendentale", "Fenomenologia dello Spirito"
- B. "Estetica trascendentale", "Analitica trascendentale", "Dialettica trascendentale"
- C. "Analitica trascendentale" e "Dialettica trascendentale"
- D. "Estetica trascendentale", "Filosofia della Natura", "Dialettica trascendentale"
- E. "Estetica trascendentale", "Analitica trascendentale", "Fondazione della metafisica dei costumi"

**28) In quale ambito, secondo Kant, è possibile la conoscenza?**

- A. Nell'ambito della storia, perché questa è prodotta dall'uomo
- B. Nel solo ambito scientifico
- C. Nel solo ambito fenomenico

# SIMULAZIONI D'ESAME

---



## TEST 2

1) Qual è il significato di *rivendicazione*?

- A. Sopraffazione
- B. Rappresaglia
- C. Compensazione mediante scambio
- D. Riaffermazione di un diritto negato
- E. Intimidazione

2) Qual è il significato di *minatorio*?

- A. Esplosivo
- B. Di minaccia
- C. Dirompente
- D. Espettorante
- E. Di offesa

3) Qual è il significato di *incontinente*?

- A. Trascendente
- B. Intemperante
- C. Immanente
- D. Lesivo
- E. Vasto

4) Individuare la parola da scartare.

- A. Delfino
- B. Rana
- C. Dorso
- D. Stile libero
- E. Slalom

5) I membri non permanenti del Consiglio di sicurezza dell'ONU sono:

- A. dieci
- B. cinque
- C. tre
- D. quattro
- E. sei

6) I decreti legge sono approvati:

- A. dal Parlamento
- B. dal Governo
- C. dal Presidente della Repubblica
- D. dalla Camera dei deputati
- E. dal Senato della Repubblica

7) Quale delle seguenti catene montuose non si erge fra i due stati confinanti indicati accanto.

- A. Alpi – tra Francia e Italia
- B. Alpi – tra Italia e Austria
- C. Pirenei – tra Francia e Spagna
- D. Urali – tra Russia e Ucraina
- E. Alpi scandinave – tra Norvegia e Svezia

8) Dove si trova l'altopiano del Deccan?

- A. India
- B. Messico
- C. Francia
- D. Svezia
- E. Cina

9) Secondo la concezione più moderna come è denominato il trasferimento di determinate attribuzioni, prevalentemente deliberative, dalla sfera di competenza degli organi centrali dello Stato agli organi o enti locali?

- A. Delegificazione
- B. Deregulation
- C. Decentramento amministrativo
- D. Escussione
- E. Derubricazione

**10) L'Organizzazione delle Nazioni Unite è stata istituita:**

- A. dagli Stati europei
- B. dagli Stati vincitori della seconda guerra mondiale
- C. dagli Stati Uniti d'America
- D. da USA, Germania e Giappone
- E. dall'ONU

**11) Individuare la parola da scartare.**

- A. Traviata
- B. Turandot
- C. Rigoletto
- D. Flauto magico
- E. 'O sole mio

**12) Individuare la parola da scartare.**

- A. Merengue
- B. Valzer
- C. Rumba
- D. Mambo
- E. Cha Cha Cha

**13) Completare la frase "Avevo sperato che tutto \_\_\_\_ bene".**

- A. Finiva
- B. Finisse
- C. Finirebbe
- D. Finisce
- E. Finirà

**14) Quale delle seguenti voci verbali completa correttamente la frase: "Se \_\_\_\_ prima, non avresti perso il treno"?**

- A. uscivi
- B. saresti uscito
- C. uscissi
- D. eri uscito
- E. fossi uscito

**15) Individuare l'alternativa che completa la frase nel modo più corretto nel contesto dato: "Annalisa ha iniziato a lavorare come \_\_\_\_ in un istituto bancario".**

- A. sportantina
- B. sportellente
- C. sportellista
- D. sportelliera
- E. sportelleria

**16) La conoscenza aumenta sicuramente nel corso degli studi medici, mentre successivamente alla laurea sono possibili sia un suo ulteriore incremento, sia un impoverimento legato alla perdita delle nozioni non strettamente legate alla routine professionale. In ogni caso, le caratteristiche della conoscenza si modificano sostanzialmente quando il sanitario entra in contatto con la realtà professionale.**

**Quale delle seguenti affermazioni NON può essere dedotta dalla lettura del brano precedente?**

- A. Gli studenti di medicina aumentano le loro conoscenze durante gli studi
- B. Gran parte delle nozioni acquisite durante gli studi va comunque perduta dopo la laurea
- C. Una parte delle nozioni acquisite durante gli studi può andare perduta dopo la laurea
- D. È possibile che alcuni medici aumentino le loro conoscenze dopo la laurea
- E. A contatto con la realtà professionale si verificano modifiche qualitative della conoscenza

**17) Concetto cardine per l'approccio McKenzie è che la maggior parte dei dolori lombari abbiano un'origine di natura meccanica. Il dolore insorge per una deformazione meccanica dei tessuti molli tale da attivare il sistema nocicettivo. L'esame di McKenzie utilizza metodi meccanici, movimenti ripetuti e posizioni mantenute per determinare le caratteristiche di tale deformazione del**

tessuto molle. Ciò consente di inquadrare il paziente in una o più delle sindromi meccaniche e di scegliere il metodo di trattamento appropriato. Avvicinando il problema da una prospettiva meccanica, McKenzie ha identificato due principali fattori di predisposizione derivanti dallo stile di vita: A. la postura seduta scorretta; B. la frequenza della flessione. Tali fattori meccanici sono causati da un complessivo stile di vita che porta a un cedimento, per eccesso di logoramento, dei tessuti molli che sostengono la spina dorsale. Tali fattori predisponenti sono affrontati nel piano di trattamento a breve e lungo termine per ciascun paziente, in quanto specificamente collegati al disturbo del paziente stesso.

**In base al brano, individuare tra le seguenti l'affermazione vera.**

- A. La possibilità di effettuare un trattamento adeguato è legata alla diagnosi di una specifica sindrome
- B. Il mal di schiena deriva dall'attività del meccanico
- C. Per guarire il mal di schiena occorre correggere la postura scorretta
- D. Le persone che non fanno mai flessioni non hanno mal di schiena
- E. Il trattamento a breve termine della lombaggine è una questione meccanica

18) Pochi giorni fa, l'Istituto archeologico di Halle, in Germania, ha annunciato di aver risolto il mistero del manufatto di bronzo con Sole, Luna e stelle d'oro, datato 1600 avanti Cristo, ritrovato vicino alla città tedesca di Nebra: il Disco di Nebra è un orologio astronomico usato per calcolare le discrepanze fra il calendario solare e quello lunare. La notizia contiene due rivelazioni. La prima è che, nell'Età del bronzo, i nordeuropei erano più evoluti di quanto ci si aspettasse.

E la seconda è che, già 3600 anni fa, gli esseri umani – da Babilonia alle rive del Reno – erano alle prese con il grande ingannatore: il tempo. La scienza deve ancora trovare la risposta a un mistero ancor più grande del Disco di Nebra: per quale meccanismo biologico il tempo passa lentamente in gioventù – dando la sensazione che la vita sia lunga – e si mette a correre con l'età adulta? In compenso, sappiamo che il corpo umano è pieno di “cronometri” cellulari, regolati chimicamente: sono la dopamina e altre molecole a far sì che il fluire del tempo paia interminabile durante un convegno sui tassi d'interesse argentini e che invece voli via in una notte d'amore. Ma il più spettacolare degli enigmi rimane quello della freccia del tempo. Ai nostri occhi – giovani o vecchi che siano – il tempo dà sempre la sensazione di un flusso, che va diritto lungo la traiettoria passato-presente-futuro. Peccato che, in fisica, questo tempo unidirezionale non abbia significato. “Passato, presente e futuro sono solo illusioni”, scrisse Einstein a un amico. Secondo la Relatività speciale, due eventi che possono apparire simultanei da una visuale, possono non esserlo da un'altra. “La conclusione più immediata – osserva il divulgatore Paul Davies – è che sia il passato che il futuro siano prefissati. Per questo motivo, i fisici concepiscono il tempo nella sua interezza: un “tempo-rama” analogo a un panorama, con tutti gli eventi passati e futuri osservati insieme”. La percezione del tempo è soggettiva, e pure illusoria. Per di più, secondo la teoria della gravità quantistica, lo spazio e il tempo non sarebbero continui come ci appaiono, bensì avanzerebbero in pezzi “discreti”. Un po' come la musica che ascoltiamo: è codificata in blocchi di bit, ma la udiamo come una cosa continua.



Teoria  
& Test

Nozioni teoriche ed **esercizi**  
commentati



3 000  
Quiz

Raccolta di **quesiti** suddivisi  
per materia e argomento

## AREA UMANISTICA E SOCIALE

### 3 000 Quiz

Raccolta di quiz suddivisi per materia e argomento e **simulazioni d'esame** per affrontare la prova di ammissione.

Il volume contiene numerosi quesiti, tratti in parte dalle **prove svolte degli ultimi anni**, che vertono sull'intero **programma d'esame** favorendo uno studio sistematico di tutte le materie previste (Logica, Cultura generale e storico-letteraria) e un'**agevole assimilazione dei concetti**.

Un'ampia parte del volume è dedicata a una serie di **prove simulate**, simili per struttura e composizione al test reale, utili per esercitarsi nella soluzione di quiz analoghi a quelli che vengono realmente somministrati e per una **verifica trasversale** delle conoscenze.



Il testo è completato da numerose **spiegazioni in aula virtuale** e dà accesso al **software di simulazione online** per effettuare infinite esercitazioni di prove d'esame.



**ammissione.it**  
powered by **editest**

Per essere sempre aggiornato  
su università e test di ammissione

### Il primo portale interamente dedicato all'orientamento universitario

Test attitudinali, simulazioni d'esame, consigli degli esperti, le principali news su università e test di accesso, ma anche decreti, bandi e materiali di interesse.

### Seguici anche su



<https://www.facebook.com/editest>



<https://twitter.com/editest>



www.edises.it  
www.editest.it  
info@edises.it

€ 26,00

