



Libro Concorso Simone

CONCORSO 2425 DIRIGENTI SCOLASTICI

4000 QUIZ UFFICIALI

**TUTTI I QUESITI DELLA
BANCA DATI UFFICIALE
CON RISPOSTE MESCOLOTE**

2018

**EDIZIONI
SIMONE®**

Gruppo Editoriale **Simone**
50° ANNIVERSARIO

50 anni di editoria al servizio di
studenti, professionisti e concorsisti

Copyright © 2018 Simone S.r.l.
Via F. Russo, 33/D
80123 Napoli
www.simone.it

Tutti i diritti riservati
È vietata la riproduzione anche parziale e con
qualsiasi mezzo senza l'autorizzazione
scritta dell'editore.

luglio 2018
529/C • 4000 Quiz Ufficiali

Questo volume è stato stampato presso:
«PL PRINT s.r.l.»
Via Don Minzoni, n. 302 - Cercola (NA)

La pubblicazione di questo volume, pur curato con scrupolosa attenzione e dalla redazione e dalla foto-composizione, non comporta alcuna assunzione di responsabilità da parte degli stessi e della Casa editrice per eventuali errori, incongruenze o difformità dai contenuti delle prove effettivamente somministrate in sede di concorso.

Tuttavia per continuare a migliorare la qualità delle sue pubblicazioni e renderle sempre più mirate alle esigenze dei vari lettori, la Edizione Simone sarà lieta di ricevere segnalazioni o osservazioni all'indirizzo info@simone.it.

PREMESSA

Il 27 giugno 2018 è stata finalmente pubblicata sul sito del MIUR, la banca dati con i **4000 quiz ufficiali** per la prova preselettiva del concorso a **2425 Dirigenti scolastici**.

La prova preselettiva, della durata complessiva di 100 minuti, consisterà in un **test di 100 domande**, articolato in quesiti a risposta multipla, **estrapolati da questa banca dati ministeriale**. La prova preselettiva assegnerà un punteggio massimo di 100 punti, ottenuti sommando 1,0 punti per ciascuna risposta esatta, 0,0 punti per ciascuna risposta non data e sottraendo 0,3 punti per ciascuna risposta errata.

Al fine di facilitare il più possibile i candidati che si troveranno ad affrontare questa enorme mole di quiz, le Edizioni Simone pubblicano, come di consueto, la banca dati ufficiale con alcuni **fondamentali accorgimenti** che rendono il libro uno strumento indispensabile per velocizzare lo studio. A tal fine:

- le **risposte sono state mescolate** per fornire un più efficace strumento di esercitazione, diversamente dalla G.U. che riporta sempre come risposta esatta la prima;
- è stata lasciata inalterata la sequenza e la suddivisione dei quesiti così come pubblicati. Anche la numerazione, che tiene conto delle 9 Aree tematiche in cui sono suddivisi i quiz, è identica a quella della banca dati, compresi i numerosi “salti” di numerazione che qua e là sono riscontrabili. Ad esempio, nell’Area tematica 5 manca il quiz n. 1;
- sono stati lasciati anche i **refusi** presenti a volte in domande e risposte della banca dati, in quanto in alcuni casi queste «anomalie» possono risultare utili per la memorizzazione del quesito.

Completa il volume un **software online** accessibile tramite il QRcode, con tutti i 4000 quiz ufficiali, per simulazioni infinite e personalizzate della prova.

Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare attenzione ai processi di riforma in atto.

- 1.1 Ai sensi dell'art. 2, comma 1, del D.P.R. n. 89/2009, la scuola dell'infanzia accoglie bambini di età compresa:**
- A) tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento
 - B) tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 agosto dell'anno scolastico di riferimento
 - C) tra i tre e i sei anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento
 - D) tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento
- 1.2 Ai sensi dell'art. 2, comma 2, del D.P.R. n. 89/2009, su richiesta delle famiglie sono iscritti alla scuola dell'infanzia le bambine e i bambini che compiono tre anni di età entro il:**
- A) 30 giugno dell'anno scolastico di riferimento
 - B) 31 agosto dell'anno scolastico di riferimento
 - C) 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento
 - D) 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento
- 1.3 Ai sensi dell'art. 2, comma 5, del D.P.R. n. 89/2009, l'orario di funzionamento della scuola dell'infanzia è stabilito in:**
- A) 40 ore settimanali, senza alcuna possibilità di estensione
 - B) 40 ore settimanali, con possibilità di estensione fino a 50 ore
 - C) 36 ore settimanali, con possibilità di estensione fino a 40 ore
 - D) 36 ore settimanali, senza alcuna possibilità di estensione
- 1.4 Ai sensi dell'art. 2, comma 5, del D.P.R. n. 89/2009, nella scuola dell'infanzia permane la possibilità di chiedere, da parte delle famiglie, un tempo scuola ridotto, limitato alla sola fascia del mattino, per complessive:**
- A) 24 ore settimanali
 - B) 30 ore settimanali
 - C) 25 ore settimanali
 - D) 27 ore settimanali
- 1.5 Ai sensi dell'art. 1, comma 1, del D.lgs. n. 59/2004, la scuola dell'infanzia contribuisce alla formazione integrale delle bambine e dei bambini, anche promuovendo il plurilinguismo attraverso l'acquisizione dei primi elementi:**
- A) della lingua inglese
 - B) di una lingua comunitaria
 - C) di almeno due lingue comunitarie
 - D) di due lingue comunitarie
- 1.6 Gli allegati B, C, D, E, F, G al D.P.R. n. 89/2010 contengono i piani di studio dei percorsi liceali. Secondo quanto stabilito in tali allegati, quali licei hanno nel piano degli studi i Laboratori?**
- A) Liceo artistico, Liceo scientifico e Liceo scientifico a indirizzo sportivo
 - B) Liceo musicale e coreutico e Liceo artistico
 - C) Liceo linguistico e Liceo scientifico
 - D) Liceo scientifico e Liceo classico
- 1.7 A norma dell'articolo 7, comma 2, del D.P.R. n. 89/2010, l'iscrizione a quale percorso liceale è subordinata al superamento di una prova preordinata alla verifica del possesso di specifiche competenze?**
- A) Liceo artistico
 - B) Liceo scientifico a indirizzo sportivo
 - C) Liceo linguistico
 - D) Liceo musicale e coreutico
- 1.8 A norma dell'articolo 4, comma 7, del D.P.R. n. 89/2010, in quale percorso liceale il potenziamento e l'articolazione dell'offerta formativa possono essere assicurati mediante specifiche intese con le Regioni, con particolare riferimento alle attività laboratoriali ed alle interazioni con il mondo del lavoro?**
- A) Liceo classico
 - B) Liceo linguistico
 - C) Liceo scientifico
 - D) Liceo artistico
- 1.9 L'articolo 10, comma 1, lettera c), del D.P.R. n. 89/2010, in relazione alla quota dei piani di studio rimessa alle singole istituzioni scolastiche, fa espressamente divieto di:**
- A) sopprimere le discipline previste nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso
 - B) sopprimere le discipline previste nell'ultimo anno di corso
 - C) sopprimere le discipline oggetto della seconda prova all'Esame di Stato
 - D) ridurre le discipline previste nell'ultimo anno di corso
- 1.10 L'Allegato A al D.P.R. n. 89/2010 contiene il Profilo educativo, culturale e professionale dei Li-**

cei, nel quale si prevede che: “La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti”; in quante e quali aree?

- A) In 4 aree: logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica
- B) In 5 aree: linguistico-letteraria; matematica; scientifica; tecnica; artistica
- C) In 4 aree: linguistico-letteraria; scientifico-matematica; artistico-espressiva; storico-sociale
- D) In 5 aree: metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica

1.11 Secondo l'art. 117 della Cost., lo Stato ha legislazione esclusiva in materia di:

- A) norme relative alla formazione professionale
- B) piani di dimensionamento della rete scolastica
- C) norme generali sull'istruzione
- D) programmazione dell'offerta formativa

1.12 Secondo l'art. 117 della Cost., costituisce materia di legislazione concorrente:

- A) l'istruzione, salva l'autonomia delle istituzioni scolastiche e con esclusione dell'istruzione e della formazione professionale
- B) le norme generali sul sistema educativo di istruzione e formazione, con particolare riferimento all'autonomia scolastica
- C) i livelli essenziali delle prestazioni per quanto concerne l'autonomia scolastica, l'istruzione e la formazione professionale
- D) i livelli essenziali delle prestazioni del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione

1.13 Il numero dei Dipartimenti in cui si articola il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, a livello centrale, secondo l'art. 2, comma 1, del D.P.C.M. n. 98 dell'11 febbraio 2014, è:

- A) due
- B) otto
- C) tre
- D) quattro

1.14 Ai sensi dell'art. 1, comma 2, del D.lgs. n. 226/2005:

- A) lo Stato garantisce i livelli essenziali delle prestazioni del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione
- B) lo Stato garantisce il diritto all'istruzione e alla formazione professionale a tutti i cittadini italiani
- C) lo Stato garantisce i livelli essenziali delle prestazioni del primo ciclo del sistema educativo di istruzione

D) le Regioni garantiscono i livelli essenziali delle prestazioni del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione

1.15 La Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, ai sensi dell'art. 5, comma 5, lettera e), del D.P.C.M. n. 98 dell'11 febbraio 2014, svolge le funzioni e i compiti di spettanza del Ministero nel seguente ambito:

- A) ordinamento dell'istruzione degli alunni stranieri
- B) indirizzo, vigilanza e coordinamento dei progetti internazionali
- C) supporto alla redazione del Programma nazionale per la ricerca
- D) ordinamento dell'istruzione degli adulti nell'ambito dell'apprendimento permanente

1.16 In quanti periodi didattici sono articolati i percorsi di istruzione per gli adulti di primo livello, ai sensi del D.P.R. n. 263 del 29 ottobre 2012, art. 4, comma 2?

- A) Nessuno
- B) Quattro
- C) Due
- D) Tre

1.17 In quanti periodi didattici sono articolati i percorsi di istruzione per gli adulti di secondo livello, ai sensi del D.P.R. n. 263 del 29 ottobre 2012, art. 4, comma 3?

- A) Tre
- B) Due
- C) Quattro
- D) Nessuno

1.18 Quante ore sono destinate all'asse dei linguaggi, nel quadro orario dei percorsi di istruzione degli adulti di primo livello relativi al primo periodo didattico, ai sensi delle Linee Guida adottate con D.I. 12 marzo 2015 (Allegato A.3, tabella 1)?

- A) 165
- B) 264
- C) 330
- D) 198

1.19 Quante ore sono destinate all'asse matematico, nel quadro orario dei percorsi di istruzione degli adulti di primo livello relativi al primo periodo didattico, ai sensi delle Linee Guida adottate con D.I. 12 marzo 2015 (Allegato A.3, tabella 1)?

- A) 99
- B) 198
- C) 165
- D) 66

- 1.20** Quante ore sono destinate all'asse scientifico-tecnologico, nel quadro orario dei percorsi di istruzione degli adulti di primo livello relativi al primo periodo didattico, ai sensi delle Linee Guida adottate con D.l. 12 marzo 2015 (Allegato A.3, tabella 1)?
- A) 66
B) 198
C) 99
D) 165
- 1.21** Ai sensi dell'art. 21, comma 1, della legge 15 marzo 1997, n. 59, l'autonomia delle istituzioni scolastiche si inserisce:
- A) all'interno di una serie di misure finalizzate alla tutela e alla promozione dei beni culturali
B) all'interno di una serie di compiti conferiti in via sperimentale alle regioni e agli enti locali
C) nel processo di valorizzazione degli istituti tecnici e professionali e degli istituti d'arte
D) nel processo di riorganizzazione dell'intero sistema formativo
- 1.22** Ai sensi dell'art. 21, comma 1, della legge 15 marzo 1997, n. 59, l'autonomia delle istituzioni scolastiche si realizza:
- A) fermi restando i livelli unitari e nazionali di fruizione del diritto allo studio
B) soltanto nelle misure per l'attuazione dell'obbligo scolastico e formativo
C) in via esclusiva negli istituti tecnici e professionali e negli istituti d'arte
D) nel trasferimento di tutte le funzioni dell'amministrazione centrale in materia di istruzione
- 1.23** Ai sensi dell'art. 21, comma 8, della legge 15 marzo 1997, n. 59, l'autonomia organizzativa è finalizzata alla:
- A) flessibilità e al miglior utilizzo delle risorse, anche in deroga ai complessivi obblighi annuali di servizio dei docenti
B) realizzazione della flessibilità in materia di unità oraria della lezione, ferma restando la distribuzione in non meno di sei giorni alla settimana dell'attività didattica
C) flessibilità del servizio scolastico, compreso il superamento del numero di giorni di attività didattica annuale previsti a livello nazionale
D) realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico
- 1.24** Ai sensi dell'art. 21, comma 9, della legge 15 marzo 1997, n. 59, l'autonomia didattica è finalizzata al perseguimento:
- A) degli obiettivi generali del sistema nazionale di formazione del personale
B) degli obiettivi generali stabiliti da regioni ed enti locali
C) della sostenibilità finanziaria del sistema nazionale di istruzione
D) degli obiettivi generali del sistema nazionale di istruzione
- 1.25** Ai sensi dell'art. 21, comma 7, della legge 15 marzo 1997, n. 59, le istituzioni scolastiche dotate di personalità giuridica e autonomia:
- A) hanno autonomia organizzativa e didattica e definiscono in modo autonomo gli obiettivi generali e gli standard del sistema di istruzione
B) hanno autonomia organizzativa e didattica, nel rispetto degli obiettivi del sistema nazionale di istruzione e degli standard di livello nazionale
C) hanno un grado diverso di autonomia didattica e organizzativa in base agli obiettivi e agli standard di livello regionale
D) hanno un grado differenziato di autonomia didattica e organizzativa in base ai propri requisiti dimensionali
- 1.26** Ai sensi del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 59, art. 12, comma 1, nell'ambito della formazione iniziale finalizzata al reclutamento dei docenti nella scuola secondaria:
- A) il tirocinio, diretto e indiretto, è regolamentato dal dirigente scolastico che può renderlo facoltativo in base alle esigenze scolastiche
B) il tirocinio diretto è parte integrante e obbligatoria, mentre quello indiretto è regolamentato dal dirigente scolastico che può renderlo facoltativo in base alle esigenze scolastiche
C) il tirocinio, diretto e indiretto, è parte integrante e obbligatoria del percorso FIT
D) il tirocinio, diretto e indiretto, è parte integrante ma non obbligatoria del percorso FIT
- 1.27** Ai sensi del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 59, art. 13, comma 2, al termine del percorso FIT, la commissione di valutazione finale per l'accesso ai ruoli di docente nella scuola secondaria è presieduta dal dirigente scolastico della scuola ove il titolare di contratto FIT:
- A) ha prestato servizio nel primo anno del contratto medesimo
B) ha prestato servizio nel terzo anno del contratto medesimo
C) ha prestato servizio nel secondo anno del contratto medesimo
D) ha prestato servizio nei primi due anni del contratto medesimo
- 1.28** Ai sensi del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 59, art. 2, comma 1, il sistema di formazione iniziale e accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria è articolato in:
- A) un concorso pubblico nazionale, un successivo percorso biennale di formazione iniziale, tirocinio e inserimento nella funzione docente, una procedura di accesso ai ruoli a tempo determinato
B) un concorso pubblico provinciale, un successivo percorso biennale di formazione iniziale, ti-

Risposte Area tematica 1 (*)

Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare attenzione ai processi di riforma in atto.

(*) I salti nella numerazione dei quiz sono contenuti anche nella Banca Dati Ufficiale.

1.1	D	1.45	A	1.94	D	1.146	A	1.191	C
1.2	C	1.47	A	1.95	A	1.147	A	1.192	D
1.3	B	1.48	A	1.96	C	1.148	A	1.193	C
1.4	C	1.49	A	1.97	B	1.149	D	1.194	C
1.5	A	1.50	A	1.98	A	1.150	D	1.195	B
1.6	B	1.51	C	1.99	A	1.151	A	1.196	C
1.7	D	1.52	D	1.100	A	1.152	B	1.197	C
1.8	D	1.53	C	1.101	C	1.153	C	1.198	C
1.9	B	1.54	B	1.102	D	1.154	B	1.199	C
1.10	D	1.55	C	1.103	B	1.156	A	1.200	B
1.11	C	1.56	B	1.104	B	1.157	B	1.201	C
1.12	A	1.57	B	1.105	A	1.160	A	1.202	A
1.13	C	1.58	A	1.106	D	1.161	D	1.203	B
1.14	A	1.59	D	1.107	A	1.162	D	1.204	B
1.15	D	1.60	B	1.108	C	1.163	B	1.205	D
1.16	C	1.61	C	1.109	D	1.164	D	1.206	D
1.17	A	1.62	A	1.110	C	1.165	C	1.207	C
1.18	D	1.63	D	1.111	C	1.166	C	1.208	A
1.19	D	1.64	A	1.112	D	1.167	A	1.209	A
1.20	A	1.65	D	1.113	C	1.168	A	1.210	A
1.21	D	1.66	C	1.114	C	1.169	D	1.211	C
1.22	A	1.67	A	1.115	A	1.170	A	1.212	A
1.23	D	1.68	C	1.116	A	1.171	C	1.213	A
1.24	D	1.69	A	1.117	B	1.172	C	1.214	C
1.25	B	1.70	D	1.118	C	1.173	A	1.215	D
1.26	C	1.71	D	1.119	B	1.174	B	1.216	A
1.27	B	1.72	B	1.120	D	1.175	C	1.217	A
1.28	D	1.73	C	1.121	D	1.176	C	1.218	B
1.29	D	1.74	B	1.122	B	1.177	B	1.219	A
1.30	A	1.75	B	1.123	B	1.178	C	1.220	C
1.31	C	1.76	A	1.124	C	1.179	C	1.221	B
1.32	B	1.80	C	1.125	C	1.180	D	1.222	A
1.33	A	1.81	D	1.126	D	1.181	D	1.223	C
1.35	C	1.82	C	1.127	D	1.182	A	1.224	C
1.36	C	1.83	D	1.128	C	1.183	C	1.225	D
1.37	A	1.84	B	1.129	D	1.184	C	1.226	C
1.38	B	1.88	A	1.130	C	1.185	C	1.227	D
1.39	C	1.89	D	1.131	B	1.186	C	1.228	B
1.40	C	1.90	D	1.132	A	1.187	B	1.229	D
1.41	D	1.91	A	1.134	A	1.188	B	1.230	C
1.43	A	1.92	C	1.135	D	1.189	A	1.231	B
1.44	A	1.93	A	1.139	B	1.190	A	1.232	B